





# SEJAM BEM-VINDOS À 158.ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PósENQ



# **ITENS DE PAUTA**

### Aprovação da ordem do dia



- 1. Aprovação da Ata referente à 157<sup>a</sup> Reunião Ordinária do PósENQ. Expositor: A Coordenação.
- Aprovações Ad Referendum.
   Expositor: A Coordenação.
- 3. Encerramento do processo de Professor Voluntário do Prof. Humberto Jorge José.

Expositor: Profa. Regina Peralta Muniz Moreira.

- 4. Homologação do Resultado Final do Edital de Processo Seletivo 2022-3. Expositor: A Coordenação.
- 5. Início das atividades do 3º trimestre de 2022. Expositor: A Coordenação.
- 6. Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020. Expositor: A Coordenação.

## **ITENS DE PAUTA**

### Aprovação da ordem do dia



### Assuntos gerais

- 1. Resultado Final: Edital de Chamada Pública FAPESC Nº 24/2022 Programa de Fomento a Cursos de Doutorado com Dupla Diplomação UFSC-Erlangen, Alemanha.
  - Expositor: A Coordenação.

2. Apresentação do 1st Scientific Academic Congress of the

Postgraduate Program in Chemical Enginee

Expositor: Representantes Discentes.





1. Aprovação da Ata referente à 157ª Reunião Ordinária do PósENQ.

Expositor: A Coordenação.



2. Aprovações *Ad Referendum.* Expositor: A Coordenação.

### **Defesa de Doutorado**

Aluna: Heloisa Ramlow

Data: 25/08/2022

Aluno: Jeovandro Maria Beltrame

Data: 26/08/2022

### **Defesa de Mestrado**

Aluna: Nathalia de Oliveira Azevedo

Data: 23/08/2022

Aluna: Vanessa Olivo Viola

Data: 26/08/2022

Aluno: Pablo Dozoretz Holzapfel

Data: 09/09/2022

Aluno: Fernando Elias Guckert

Data: 12/09/2022



2. Aprovações *Ad Referendum.* Expositor: A Coordenação.

### Defesa de Qualificação ao Doutorado

Aluno: Gabriel Soldi de Souza

Data: 29/08/2022

Aluno: José Octávio da Silva Sierra Fernandez

Data: 01/09/2022

# 2. Aprovações *Ad Referendum.* Expositor: A Coordenação.

### Solicitação de Prorrogação de Mestrado

Aluno: **Fernando Elias Guckert** Período: 08/08/2022 a 06/10/2022

Aluna: Isabela Lucia Salamim Tolentino

Período: 20/08/2022 a 17/11/2022

Aluno: Laudi Muniz Felisbino

Período: 20/08/2022 a 20/02/2023

Aluno: Leonardo Martins Vargas

Período: 20/08/2022 a 18/09/2022

Aluna: Vanessa Meneghini

Período: 20/08/2022 a 18/09/2022

Aluna: **Tainá Domingos da Silva** Período: 01/09/2022 a 31/08/2022

Aluna: Jaqueline Pereira Guessi

Período: 11/08/2022 a 06/02/2023

Aluno: Igor Henrique de Mello Rodrigues Ciolin

Período: 08/08/2022 a 05/02/2023

Aluno: **Hérick Claudino Mendes** Período: 01/09/2022 a 28/02/2023

Aluna: Denise Gomes da Silva Costa

Período: 01/09/2022 a 01/06/2023





2. Aprovações *Ad Referendum.* Expositor: A Coordenação.

### Solicitação de Prorrogação de Doutorado

Aluna: **Tamires Cristina Costa** Período: 09/08/2022 a 09/12/2022

Aluna: Roberta Karoline Morais Ferreira

Período: 30/08/2022 a 30/12/2022

Aluna: Rayane Kunert Langbehn Período: 07/08/2022 a 02/02/2023

Aluna: Mayra Stéphanie Pascoal Damas

Período: 09/08/2022 a 09/02/2023

Aluno: Juscelino de Almeida Junior

Período: 15/08/2022 a 15/02/2023

### Solicitação de Trancamento de Doutorado

Aluno: Willian Boneli de Almeida

Período: 06/06/2022 a 05/06/2023

Aluna: **Juliana da Silva Zanatta** Período: 05/04/2021 a 04/04/2022



3. Encerramento do processo de Professor Voluntário do Prof. Humberto Jorge José.

Expositor: Profa. Regina Peralta Muniz Moreira.



# 4. Homologação do Resultado Final do Edital de Processo Seletivo 2022-3.

Expositor: A Coordenação.

| <mark>26</mark> | n.º total de candidatos  |
|-----------------|--|
| 17              | n.º de candidatos ao mestrado  |
| 09              | n.º de candidatos ao doutorado                                       |
| 02              | n.º de candidatos ao mestrado que fizeram Eng. Química na UFSC       |
|                 | n.º de candidatos ao doutorado que fizeram graduação em Eng. Química |
| 00              | na UFSC  |
|                 | n.º de candidatos ao doutorado que fizeram mestrado em Eng. Química  |
| 02              | na UFSC  |
|                 | n.º de candidatos ao doutorado que fizeram graduação e mestrado em   |
| 00              | Eng. Química na UFSC   |
| n.º de ca       | ndidatos por Estado/País - Mestrado                                  |
| 01              | Amazonas - BR  |
| 02              | Colômbia   |
| 01              | Maranhão - BR  |
| 01              | Rio Grande do Sul – BR   |
| 12              | Santa Catarina - SC  |
| n.º de ca       | ndidatos por Estado/País - Doutorado                                 |
| 01              | Amazonas - BR  |
| 01              | Minas Gerais – MG  |
| 01              | Rio Grande do Sul – BR   |
| 05              | Santa Catarina - SC  |
| 01              | Moçambique   |



4. Homologação do Resultado Final do Edital de Processo Seletivo 2022-3.

Expositor: A Coordenação.

### **Matriculados:**

Mestrado com bolsa – 05

Doutorado com bolsa - 06

Mestrado sem bolsa – 05

Doutorado sem bolsa - 00

### **Bolsas:**

Doutorado: 06 CNPq implementadas

03 CAPES a implementar

Mestrado: 03 CNPq implementadas

02 CAPES implementadas



4. Homologação do Resultado Final do Edital de Processo Seletivo 2022-3.

Expositor: A Coordenação.

### Mestrado com bolsa CNPq

Eliana Weiss – Orientador(a): Adriano da Silva

Jackelyne de Souza Carvalho - Orientador(a): Débora de Oliveira

Monique Canal Hall – Orientador(a): Humberto Gracher Riella

#### Mestrado com bolsa CAPES

Juan David Rueda Vásquez – Orientador(a): Sergio Yesid Gomez Gonzalez

Larissa Fátima Rocha – Orientador(a): Cíntia Soares



4. Homologação do Resultado Final do Edital de Processo Seletivo 2022-3.

Expositor: A Coordenação.

#### Doutorado com bolsa CNPq

Alessandro Rogério Paulazzi – Orientador(a): Cintia Marangoni

Eric Sanches Simões – Orientador(a): Camila Michels

Estêvão Clâvel – Orientador(a): Ana Paula Serafini Immich Boemo

Juliana Carine Gern – Orientador(a): Pedro Henrique Hermes de Araújo

Joyce Gabriella Dias Dutra – Orientador(a): Sérgio Yesid Gonzalez

Mariana Schneider – Orientador(a): Dachamir Hotza



- 5. Início das atividades do 3º trimestre de 2022. Expositor: A Coordenação.
- √ 05 a 16 de setembro de 2022 Período de matrícula 2022-III
- √ 19 de setembro de 2022 Início do 3º trimestre letivo
- √ 14 disciplinas oferecidas
- ✓ ENQ41004 Advanced Food Technology 28, 29, 30/09 e 03, 04/10 15:30 hs Auditório 1 do EQA

5. Início das atividades do 3º trimestre de 2022. Expositor: A Coordenação.

**Transport Phenomena** 

| Expositor: A Coordenação.   |                 |
|---|-----------------|
| Advanced Food Technology  | 01              |
| Tópicos Especiais: Circularidade e Engenharia de Polímeros                                    | 10              |
| Biological Waste Treatment  | 04              |
| Processos Catalíticos e Proteção Ambiental  | 01              |
| Técnicas de Nanoencapsulação  | 03              |
| Simulação de Processos Empregando Pacotes Computacionais                                      | 04              |
| Advanced Chemical Reaction Engineering – analysis, simulation and design of chemical reactors | <mark>07</mark> |
| Tecnologia de Processos Enzimáticos   | 07              |
| Biochemical Engineering   | 09              |
| Tratamento Biológico Não Convencional de Efluentes  | 11              |
| Meios Porosos   | 04              |
| Técnicas de Caracterização de Materiais   | 10              |
| Engenharia de Tecidos e Medicina Regenerativa   | 07              |

11



# 6. Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020. Expositor: A Coordenação.

Tipo de Avaliação: AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)

Programa: ENGENHARIA QUÍMICA (41001010028P1)

Modalidade: ACADÊMICO

Área de Avaliação: ENGENHARIAS II

Período de Avaliação: Avaliação Quadrienal 2021

Data da Publicação: 02/09/2022



6. Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020. Expositor: A Coordenação.

### 1 - PROGRAMA

Itens de Avaliação

1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa (35%).

### Avaliação: Muito Bom

1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa (35%)

### Avaliação: Muito Bom

1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística (15%).

### Avaliação: Muito Bom

1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual (15%).

Avaliação: Muito Bom



6. Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020. Expositor: A Coordenação.

São relatados esforços em se oferecer <mark>disciplinas no idioma inglês</mark>. Listam uma quantidade de <mark>148 projetos de pesquisa</mark>, principalmente, em andamento, com destaque a <mark>vários de âmbito internacional</mark>. A infraestrutura disponível ao Programa é compatível com a de um Programa consolidado.

Fato notável, no ano de 2020, do quadro de 23 DPs do Programa, 16 (70% do total) eram bolsistas de produtividade do CNPq. A quantidade de DC em relação ao total não ultrapassa 20%, o que caracteriza um trabalho majoritário com docentes permanentes. Há compatibilidade e adequação do corpo docente à grade proposta e às ementas disponibilizadas das disciplinas; e sua atuação científica (publicações científicas recentes), à Proposta do Programa. Dos 28 docentes totais do Programa, há oito docentes que atuam em outras PPGs, mas a grande maioria atua com dedicação e carga compatíveis ao programa. Existem regras de credenciamento e recredenciamento que estiveram sob modificações recentes.

Há um processo de planejamento estratégico estabelecido e o resultado de uma análise SWOT é apresentado. Uma lista de ações definidas a partir da SWOT, criada pela comissão e pelo corpo docente do programa, deve ser implementada no período compreendido entre 2020 – 2024, esperando-se que traga bons efeitos no ciclo futuro. Igualmente, os esforços de autoavaliação, já implementados por meio de comissões específicas, devem continuar.



# 6. Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020. Expositor: A Coordenação.

### 2 – FORMAÇÃO

Itens de Avaliação

2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa (30%).

### Avaliação: Muito Bom

2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos (25%).

### Avaliação: Muito Bom

2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida (10%).

### Avaliação: Muito Bom

2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa (25%).

### Avaliação: Muito Bom

2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa (10%).

Avaliação: Muito Bom

19



6. Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020. Expositor: A Coordenação.

O Programa demonstra que suas dissertações e teses (TCC) apresentam muito boa aderência às linhas do Programa, produzidas em número adequado em relação ao tamanho do corpo docente permanente. O número de publicações científicas com autoria discente e/ou egresso (titulado nos últimos 5 anos) em veículos qualificados nos estratos superiores em relação ao número total de dissertações e teses concluídas é muito bom. Os trabalhos de conclusão de curso (TCC) destacados mostram-se bem distribuídos em termos de docentes orientadores e demonstra diversificação de linhas de pesquisa, tendo sido, um dos trabalhos, menção honrosa no prêmio Capes de Tese. Os motivos do destaque de cada trabalho variam, mas em comum, todos realizaram publicações em veículos de qualidade e impacto (Qualis) e os egressos se encontram hoje em continuação de sua carreira, sejam absorvidos em programas de pós-doutoramento no Brasil ou no exterior. Em relação às patentes, o índice do programa foi classificado como muito bom, sendo que um diferenciador seria haver patente concedida pelo INPI no quadriênio 2017-2020.



6. Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020. Expositor: A Coordenação.

### 3 - IMPACTO NA SOCIEDADE

Itens de Avaliação

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa (30%)

Avaliação: Muito Bom

3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa (30%).

Avaliação: Muito Bom

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa (40%).

Avaliação: Muito Bom



6. Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020. Expositor: A Coordenação.

O PPG demonstra atuação muito boa e abrangente, já que quase 70% de seu corpo docente permanente é bolsista produtividade em Pesquisa ou DT do CNPq. As patentes também demonstram atuação tecnológica local, regional e nacional, ainda que a quantidade de patentes internacionais ainda seja limitada. A atuação do PPG demonstra aplicabilidade, impacto e caráter inovador da produção intelectual do programa no que se refere ao avanço do conhecimento da área, seja em seus aspectos básicos ou aplicados. O programa apresentou dez patentes, como Produtos Técnico-Tecnológicos, dentre as quais uma foi concedida, segundo o site do INPI. Das nove restantes, depositadas, cinco foram realizadas com parcerias com organismos de fora da Universidade (como empresas) e envolvendo discentes, o que conferiu a esses seis produtos a avaliação de "muito bons". Este programa demonstra visibilidade através de sua página URL, com elementos consistentes de internacionalização, e apresenta atuação local, regional e nacional. Os pontos de destaque são os intercâmbios de docentes, discentes e também atuação na promoção de eventos e assessoria ad hoc.



# 6. Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020. Expositor: A Coordenação.

Quesitos de Excelência:

### Atribuição de notas 6 e 7

Descrever as caraterísticas de excelência do PPG em relação ao Quesito 2 (Formação), em que a área deve apresentar clara distinção dos demais programas que receberam nota 5, considerando os indicadores de excelência de formação e produção intelectual da área e o nível de desempenho superior; e para o Quesito 3 (Impacto), apresentar notória demonstração de excelência nos indicadores qualitativos de impacto da produção intelectual; clara liderança, inserção e reconhecimento no cenário nacional e demonstrar padrão de atuação internacional, sem prejuízo de outras que as áreas julgarem pertinentes.

Avaliação: Muito Bom



Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020.
 Expositor: A Coordenação.

### Nota: 7

Para a atribuição das notas 6 e 7 foram considerados os quesitos de excelência acadêmica, analisados pelos indicadores considerados em toda a avaliação, e foram analisados especificamente o impacto acadêmico do programa, sua eficiência na captação de recursos, sua inserção internacional, e sua visibilidade e representatividade (entendida como a liderança de seus docentes no cenário nacional e internacional). Trata-se de um programa que já era nota 7 no quadriênio anterior e justifica, segundo a avaliação desta comissão, a manutenção neste nível. Obteve índice muito bom nos três quesitos, tanto nos aspectos quantitativos como qualitativos avaliados neste quadriênio. Sendo destaques deste programa o alto índice de bolsistas CNPq de produtividade no corpo docente, produção qualificada e projetos. No grupo dos cursos PPG 5+, se diferenciou em razão da sua inserção internacional, impacto acadêmico e visibilidade.



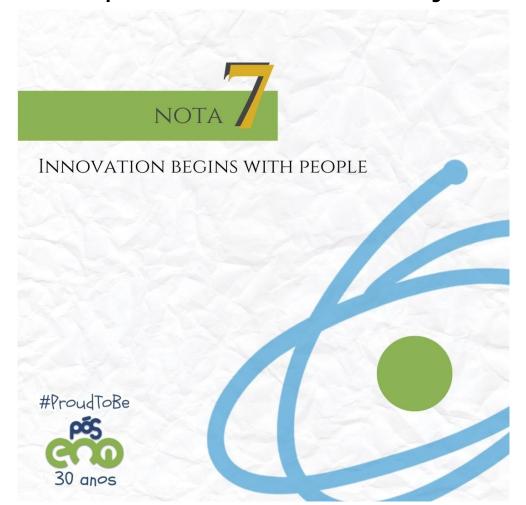
6. Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020. Expositor: A Coordenação.

### **Parecer final:**

O CTC-ES, em sua 215ª reunião, aprova as recomendações elaboradas pela comissão de Área ratificando a nota por ela sugerida, referente à avaliação dos programas de pós-graduação stricto sensu no quadriênio 2017-2020.



6. Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020. Expositor: A Coordenação.



# **Assuntos gerais**



1. Resultado Final: Edital de Chamada Pública FAPESC Nº 24/2022 – Programa de Fomento a Cursos de Doutorado com Dupla Diplomação UFSC-Erlangen, Alemanha. Expositor: A Coordenação.

Edital de seleção interna: PósENQ/PGMAT

Lançamento: 26/09/2022

# **Assuntos gerais**



2. Apresentação do 1st Scientific Academic Congress of the Postgraduate Program in Chemical Engineering. Expositor: Representantes Discentes.