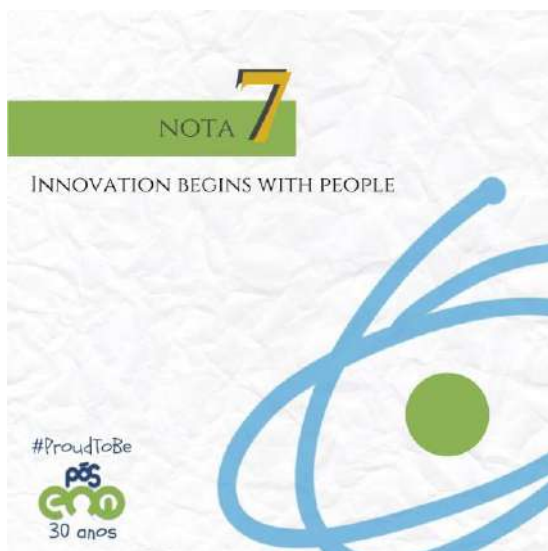




UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA



# SEJAM BEM-VINDOS À 169.<sup>a</sup> REUNIÃO ORDINÁRIA DO PÓS-ENQ



# ITENS DE PAUTA



## *Aprovação da ordem do dia*

1. Aprovação da Ata referente à 168<sup>a</sup> Reunião Ordinária do PósENQ.  
Expositor: A Coordenação.
2. Aprovações *Ad Referendum*.  
Expositor: A Coordenação.
3. Disciplinas 2024-1 e 2024-2.  
Expositor: A Coordenação.
4. Dados Seminário de Meio Termo CAPES.  
Expositor: A Coordenação.

# ITEM 1



1. Aprovação da Ata referente à 168ª Reunião Ordinária do PósENQ.  
Expositor: A Coordenação.

# ITEM 2



2. Aprovações *Ad Referendum*.  
Expositor: A Coordenação.

## **Defesa doutorado**

Aluna: Ana Paula Fagundes  
Data: 11/11/2023

## **Defesa qualificação ao doutorado**

Aluno: Kerolyn Luana Holek  
Data: 24/11/2023

# ITEM 2



## 2. Aprovações *Ad Referendum*. Expositor: A Coordenação.

### **Prorrogação mestrado**

**Aluno: Alison Likoski Neves**

**Período: 06/10/2023 a 02/04/2024**

**Aluna: Camila de Freitas Teixeira**

**Período: 05/10/2023 a 01/04/2024**

**Aluna: Larissa Raiana Schmiguel Pitanga**

**Período: 05/10/2023 a 01/04/2024**

**Aluna: Lays Maransatto Rodrigues**

**Período: 03/09/2023 a 31/12/2023**

**Aluno: Tales Meira Gaspar**

**Período: 05/10/2023 a 04/04/2024**

**Aluna: Yessica Alexandra Rodríguez Gaviria**

**Período: 05/10/2023 a 30/11/2024**

**Aluna: Luís Henrique Zimmermann Feistel**

**Período: 03/10/2023 a 30/01/2024**

# ITEM 2



## 2. Aprovações *Ad Referendum*. Expositor: A Coordenação.

### **Prorrogação doutorado**

Aluna: Ana Paula Fagundes

Período: 11/03/2023 a 30/11/2023

Aluno: Bruna Carina Menon

Período: 26/10/2023 a 24/10/2024

Aluna: Eloise de Sousa Cordeiro

Período: 18/11/2023 a 15/05/2024

Aluno: Fabricio Leal Ferreira

Período: 06/03/2024 a 04/04/2024

Aluna: Fernando Dirceu Matias

Período: 08/11/2023 a 06/11/2024

Aluna: Gabriela Xavier de Oliveira

Período: 08/11/2023 a 20/12/2023

Aluna: Maick Meneguzzo Prado

Período: 08/11/2023 a 05/05/2024

Aluna: Raimundo Renato de Melo Neto

Período: 08/11/2023 a 30/04/2024

Aluna: Rossane Mailde Santos

Período: 08/11/2023 a 06/11/2024

# ITEM 2



2. Aprovações *Ad Referendum*.  
Expositor: A Coordenação.

## **Trancamento mestrado**

Aluno: Mauricio Pratzel Ellwanger  
Período: 18/09/2023 a 16/09/2024

# ITEM 3



## 3. Disciplinas 2024-1 e 2024-2. Expositor: A Coordenação.

Código	Disciplina	Professor(es)
ENQ410022	Principles of Ceramics Processing	Prof. Dachamir Hotza
ENQ410035	<b>Kinetics of Chemical Processes</b>	<b>Prof.ª Regina F Peralta M Moreira</b>
ENQ3248000	Termodinâmica para Engenharia Química	Prof. José Vladimir de Oliveira
ENQ3225000	Fundamentos em Processos de Separação	Prof.ª Cintia Marangoni
ENQ3208000	Engenharia Bioquímica	Prof. Cristiano José de Andrade
ENQ410023	Emulsion and Miniemulsion Polymerization Processes	Prof.ª Claudia Sayer
ENQ3231000	<b>Métodos Matemáticos para Engenharia Química</b>	<b>Prof. Marinho Bastos Quadri</b>
ENQ3222000	Fenômenos de Transporte	Prof. Adriano da Silva
ENQ410034	Introduction to Python for Research	Prof. Sergio Yesid Gómez González
ENQ 410040	Metodologia da Pesquisa Científica Aplicada à Engenharia	Prof.ª Cíntia Soares
ENQ 325800	Técnicas de Caracterização de Materiais	Prof. Humberto Gracher Riella



# ITEM 3



## 3. Disciplinas 2024-1 e 2024-2. Expositor: A Coordenação.

Código	Disciplina	Professor(es)
ENQ3240000	Processos de Polimerização	Prof. Pedro Henrique Hermes de Araújo
ENQ410031	Planejamento de Experimentos e Estimação de Parâmetro	Prof. Bruno Francisco Oechsler
ENQ3203000	Controle de Processos	Prof. Ricardo Antonio Francisco Machado
ENQ3244000	Simulação Numérica em Fenômenos de Transporte	Prof. Natan Padoin
ENQ410028	Tecnologias de Produção de Biocombustíveis	Prof. <sup>a</sup> Jaciane Lutz Ienczak
ENQ3215000	Equilíbrio de Fases	Prof. José Vladimir de Oliveira
ENQ3228000	Métodos de Volumes Finitos Aplicados a Fenômenos de Transporte	Prof. Adriano da Silva   Prof. <sup>a</sup> Selene MAGU de Souza
ENQ4100410	Engenharia de Tecidos e Medicina Regenerativa	Prof. <sup>a</sup> Ana Paula S Immich Boemo
ENQ3251000	Transferência de Massa	Prof. Marinho Bastos Quadri
ENQ3253000	Biological Waste Treatment	Prof. Hugo Moreira Soares
A CODIFICAR	Solids Process Engineering	Prof. Agenor De Noni Jr

# ITEM 4

4. Dados Seminário de Meio Termo CAPES.  
Expositor: A Coordenação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR  
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO



## SEMINÁRIO DE MEIO TERMO 2023 ÁREA DE ENGENHARIAS II

Luiz Antonio Pessan - Coordenador da Área  
Verônica Calado - Coordenadora Adjunta de Programas Acadêmicos  
Claudio Dariva - Coordenador Adjunto de Programas Profissionais

Brasília - DF  
16 e 17 de Outubro de 2023

# Fotografia Meio Termo (21-22)

## Engenharias II

- Análise de Dados no primeiro **Biênio da Quadrienal 21-24**
- Itens e subitens quantitativos dos PPGs (**Quesitos 1 e 2**)
- Aspectos Qualitativos e Itens/Subitens de Nível 2 e 3 (**destaques**) não foram avaliados

# Quesito 1- Programa

1 – Programa	Acadêmico
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	35% 1.1.1 = 10% 1.1.2 = 10% 1.1.3 = 15%
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	35% 1.2.1 = 15% 1.2.2 = 10% 1.2.3 = 10%
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	15% 1.3.1 = 5% 1.3.2 = 5% 1.3.3 = 5%
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	15% 1.4.1 = 5% 1.4.2 = 5% 1.4.3 = 5%

1.2.1. Experiência dos Docentes Permanentes em relação à formação e atuação para atender a proposta curricular, assegurar a regularidade e a qualidade das atividades de ensino, de pesquisa e de orientação. (15%). Neste item, avaliar também:

- Número de docentes permanentes (DP), docentes colaboradores (DC) e docentes visitantes (DV).

$$ADE = \%DP = DP / (DP + DC + DV)$$

1.2.2. Avaliação do equilíbrio quanto à distribuição das atividades de ensino e orientação entre os Docentes Permanentes. (10%).

- Avaliar o vínculo, carga horária e dedicação do DP na instituição e no Programa;

- Avaliar o número de DPs com participação, como DP, em outros programas. (% DP que atua como permanente somente no Programa, mínimo 50% para MB)

# Análise Comparativa Quadrienal 17-20 x Biênio 21-22

## Docentes Permanentes

### DPs - Acadêmicos

DPs	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>17,7</b>	23,0	25,8	14,3	12,1	12,5
<b>21-22</b>	<b>16,9</b>	24,3	25,6	16,5	13,6	12,6

### DPs - Profissionais

DPs	Geral	4	3
<b>7-20</b>	<b>15,2</b>	21,5	12,8
<b>21-22</b>	<b>15,8</b>	18,8	14,7

## ADE

% DP / (DP + DC + DV)

### ADE - Acadêmicos

ADE	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>80%</b>	79%	85%	79%	74%	79%
<b>21-22</b>	<b>84%</b>	81%	86%	86%	82%	86%

### ADE - Profissionais

ADE	Geral	4	3
<b>7-20</b>	<b>79%</b>	84%	77%
<b>21-22</b>	<b>85%</b>	87%	84%

## DPEX

% [1 - (DPs em outros PPGs) / DP]

### DPEX - Acadêmicos

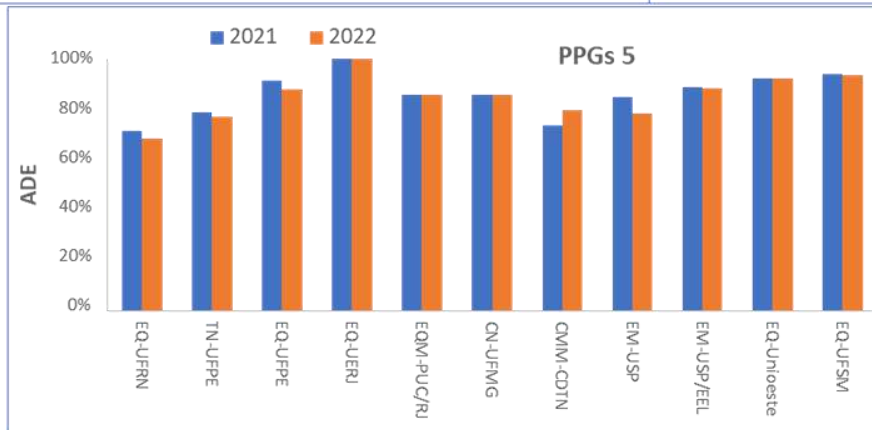
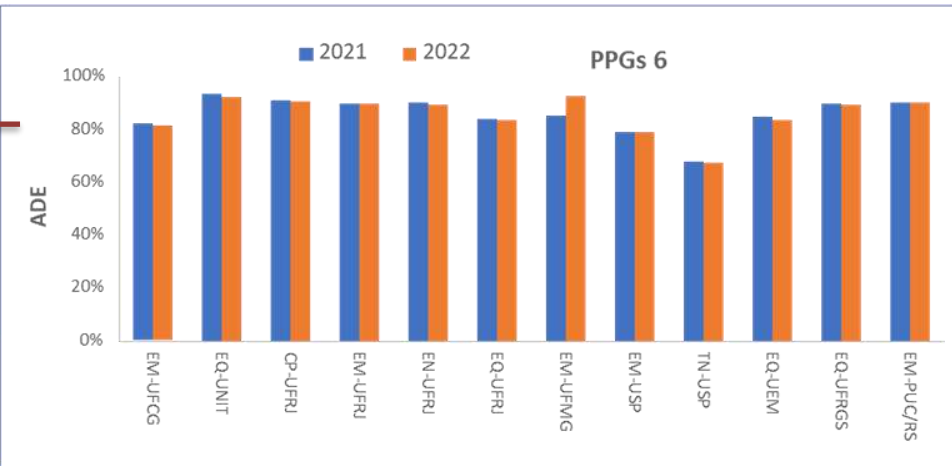
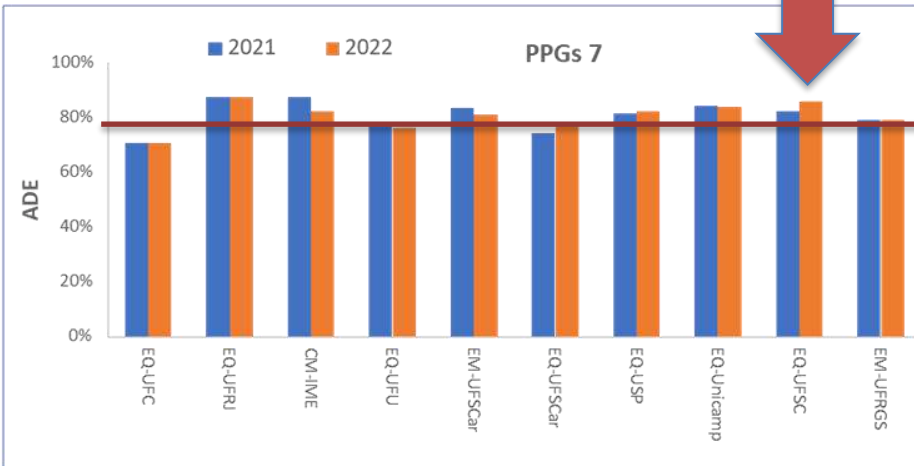
DPEX	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>69%</b>	76%	67%	76%	57%	71%
<b>21-22</b>	<b>67%</b>	76%	71%	76%	55%	66%

### DPEX - Profissionais

DPEX	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>66%</b>	60%	68%
<b>21-22</b>	<b>67%</b>	62%	69%

$$ADE = \% DP / (DP + DC + DV)$$

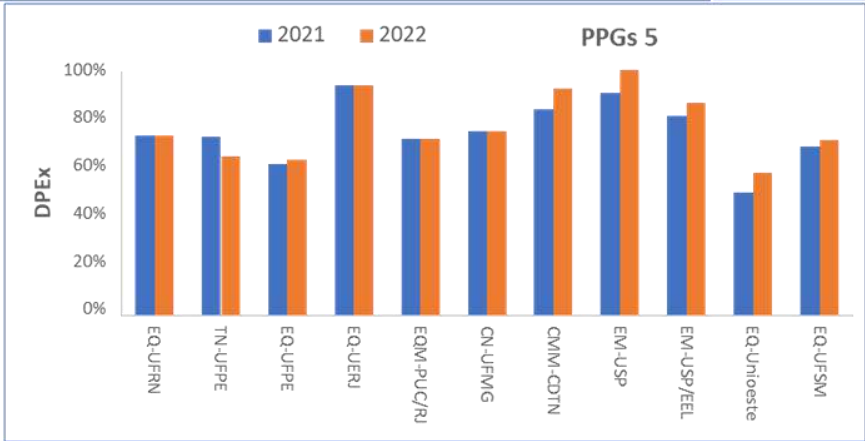
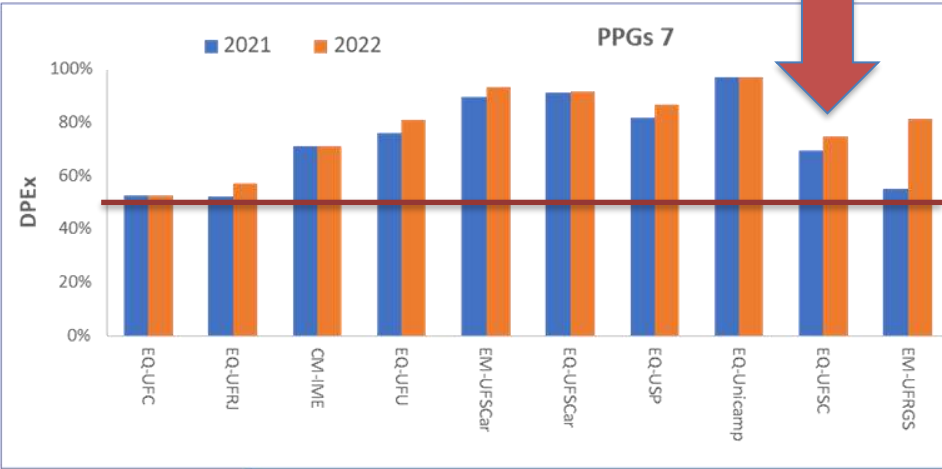
(item 1.2.1 ficha)



Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
80%	70%	60%	50%



**DPEx = % [1 - (DPs outros PPGs) / DP]**  
 (item 1.2.1 ficha)



DPEx Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
50%	40%	30%	20%

## Quesito 2 - Formação

2 – Formação	Acadêmico
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	<b>30%</b> 2.1.1 = 10% 2.1.2 = 10% 2.1.3 = 10%
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	<b>25%</b> 2.2.1 = 10% 2.2.2 = 12% 2.2.3 = 3%
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	<b>10%</b> 2.3.1 = 2,5% 2.3.2 = 2,5% 2.3.3 = 2,5% 2.3.4 = 2,5%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	<b>25%</b> 2.4.1 = 8% 2.4.2 = 3% 2.4.3 = 6% 2.4.4 = 8%
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	<b>10%</b> 2.5.1 = 2% 2.5.2 = 2% 2.5.3 = 2% 2.5.4 = 2% 2.5.5 = 2%

2.1.1. Avaliar o número total de dissertações e teses com aderência às linhas do Programa, em relação ao tamanho do corpo docente permanente. (10%)

$$\text{ORI} = (M+3D)/(DP-JDP)$$

2.1.2. Avaliar o número de publicações científicas com autoria discente e/ou egresso (titulado nos últimos 5 anos) em veículos qualificados nos estratos superiores em relação ao número total de dissertações e teses concluídas (10%)

$$\text{ATD} = (\text{artigos A1 a A4 c/coautoria discentes e/ou egressos até 5 anos}) / (M+2D)$$



# Análise Comparativa Quadrienal 17-20 x Biênio 21-22

## ORI

$$(M + 3*D) / (DP - JDP)$$

ORI - Acadêmicos						
ORI	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>2,27</b>	4,21	3,39	3,10	1,94	1,22
<b>21-22</b>	<b>2,07</b>	3,61	3,27	2,43	1,94	0,79

ORI - Profissionais			
ORI	Geral	4	3
<b>7-20</b>	<b>0,59</b>	0,70	0,54
<b>21-22</b>	<b>0,60</b>	0,54	0,62

## ATD

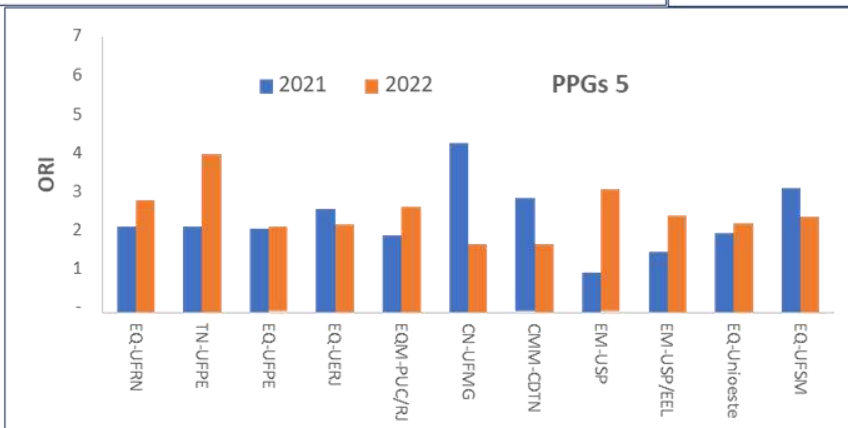
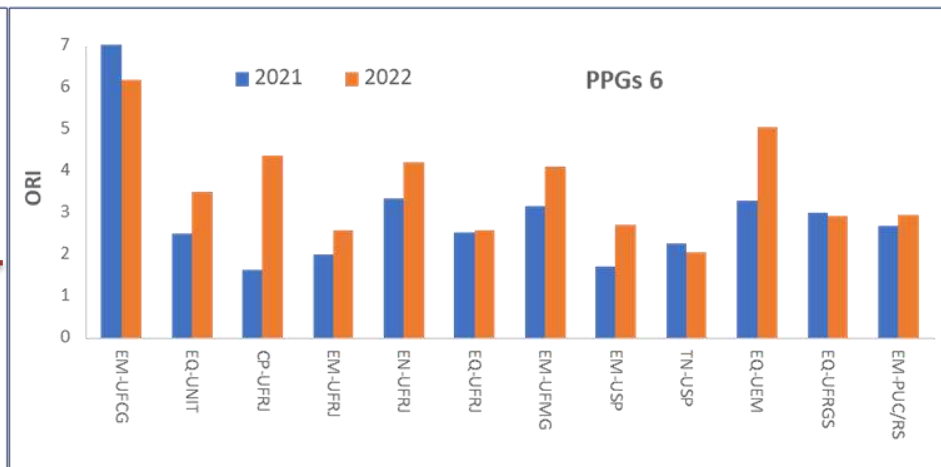
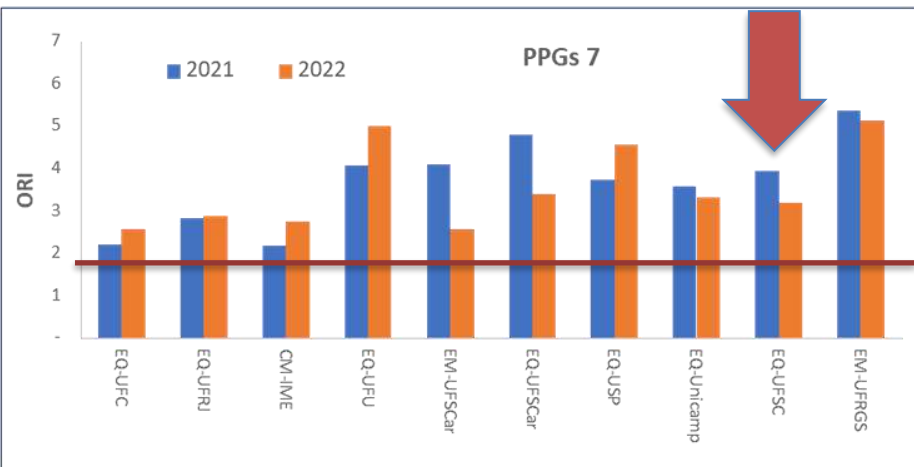
$$(A1 \text{ a } A4 \text{ com DE}) / (M + 2*D)$$

ATD - Acadêmicos						
ATD	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>0,71</b>	0,98	0,85	0,83	0,72	0,54
<b>21-22</b>	<b>1,03</b>	1,33	1,06	1,00	1,27	0,68

ATD - Profissionais			
ATD	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>0,22</b>	0,16	0,24
<b>21-22</b>	<b>0,35</b>	0,48	0,30

$$ORI = (M + 3 * D) / (DP - JDP)$$

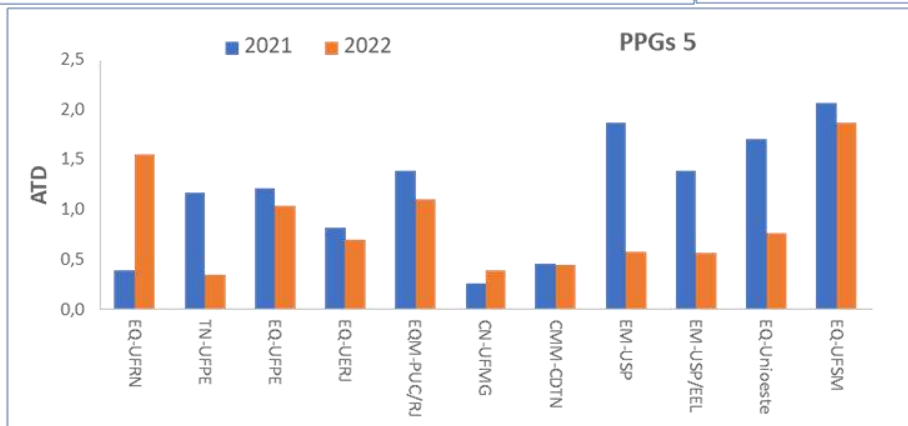
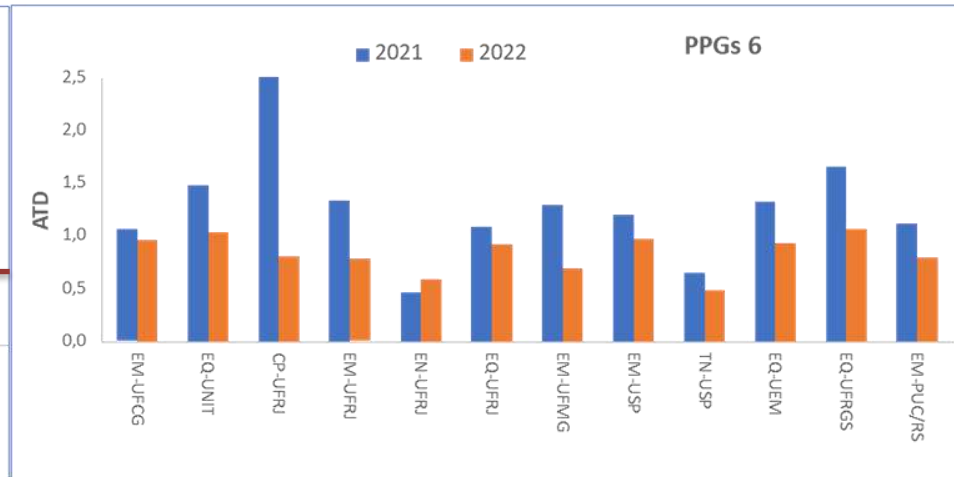
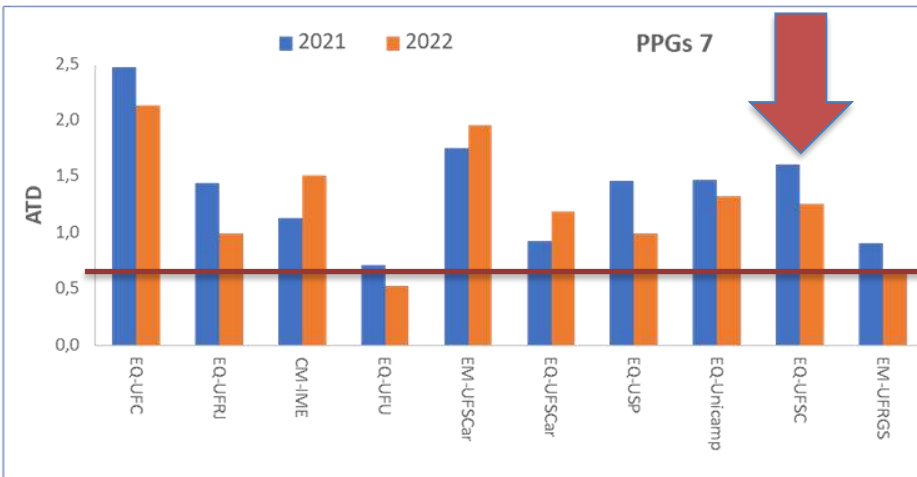
(item 2.1.1 ficha)



ORI Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
2	1,5	1	0,5

$$ATD = (A1 \text{ a } A4 \text{ com DE}) / (M + 2 * D)$$

(item 2.1.2 ficha)



ATD Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
0,70	0,60	0,50	0,40

## Quesito 2 - Formação

2 – Formação	Acadêmico
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	<b>30%</b> 2.1.1 = 10% 2.1.2 = 10% 2.1.3 = 10%
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	<b>25%</b> 2.2.1 = 10% 2.2.2 = 12% 2.2.3 = 3%
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	<b>10%</b> 2.3.1 = 2,5% 2.3.2 = 2,5% 2.3.3 = 2,5% 2.3.4 = 2,5%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	<b>25%</b> 2.4.1 = 8% 2.4.2 = 3% 2.4.3 = 6% 2.4.4 = 8%
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	<b>10%</b> 2.5.1 = 2% 2.5.2 = 2% 2.5.3 = 2% 2.5.4 = 2% 2.5.5 = 2%

2.2.1. Avaliar a produção qualificada e a produção total dos discentes e egressos (titulados até 5 anos) e as publicações científicas totais dos discentes e egressos quanto à distribuição nos diferentes estratos do Qualis. (10%)

**DPIDE1= fórmula do DPI aplicada apenas às publicações totais (nível 1) com co-autoria de discentes e egressos =**

$$= [A1 + 0,875 * A2 + 0,75 * A3 + 0,675 * A4 + 0,5 * \min(B1, DP)] / (DP - JDP)$$

*Obs. = para o cálculo de DPIDE1, adota-se saturação em B1 (ou seja, se  $B1 > DP$ , então  $B1 = DP$ )*

**DPTDE1=fórmula do DPT aplicada apenas às publicações com co-autoria de discentes e egressos =**

$$= (\text{artigos completos (periódicos+anais)} + \text{capítulos}) / (DP - JDP)$$

2.2.3. Avaliar número de patentes **depositadas ou concedidas** (por organismos oficiais de propriedade intelectual) **ou licenciadas**, com discentes e egressos. (3%)

$$DPPDE = [N(\text{licenciadas}) + 0,6 * N(\text{concedidas}) + 0,3 * N(\text{depositadas})] / (DP - JDP)$$

# Análise Comparativa Quadrienal 17-20 x Biênio 21-22

## DPIDE1

produção DE qualificada /(DP-JDP)

### DPIDE1 - Acadêmicos

DPIDE1	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>1,21</b>	2,68	1,94	1,74	1,02	0,42
<b>21-22</b>	<b>1,44</b>	3,21	2,32	1,67	1,12	0,43

### DPIDE1 - Profissionais

DPIDE1	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>0,10</b>	0,10	0,10
<b>21-22</b>	<b>0,14</b>	0,25	0,10

## DPTDE1

Produção DE total /(DP-JDP)

### DPTDE1 - Acadêmicos

DPTDE1	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>2,91</b>	5,67	4,08	3,69	2,66	1,34
<b>21-22</b>	<b>2,80</b>	5,35	3,66	3,16	2,56	1,35

### DPTDE1 - Profissionais

DPTDE1	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>0,51</b>	0,36	0,57
<b>21-22</b>	<b>0,54</b>	0,47	0,57

## DPPDE

Patentes com DE no período/(DP-JDP)

### DPPDE - Acadêmicos

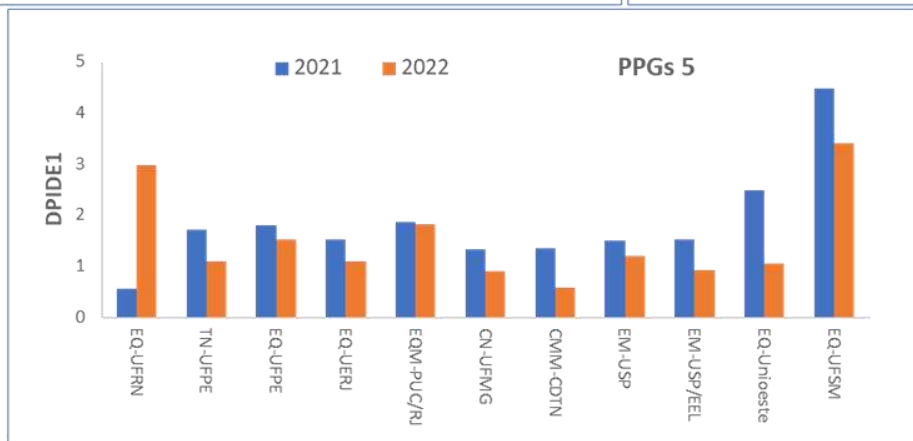
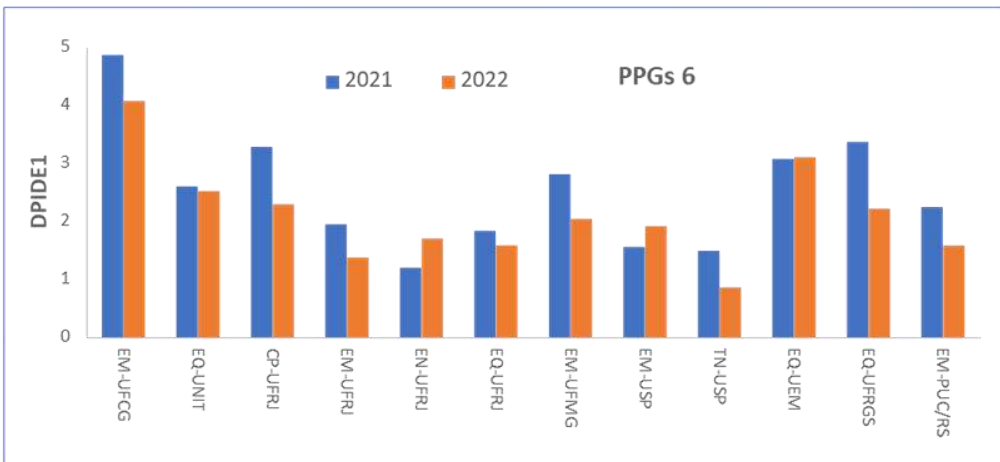
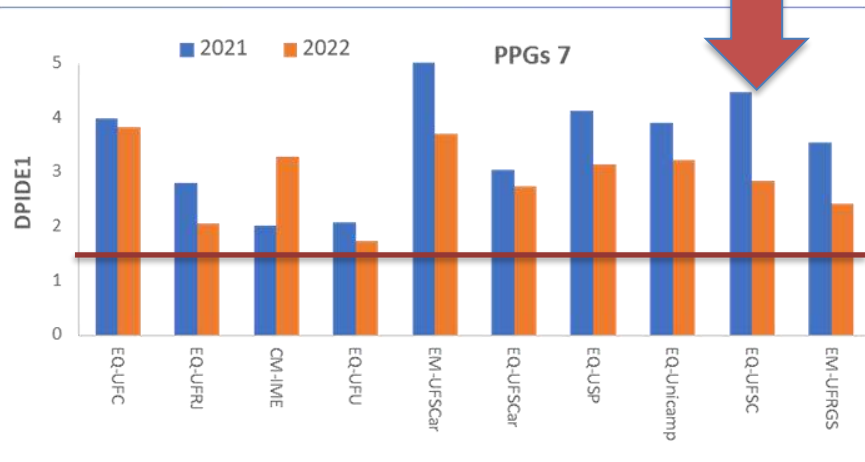
DPPDE	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>0,17</b>	0,40	0,14	0,14	0,16	0,11
<b>21-22</b>	<b>0,21</b>	0,16	0,24	0,22	0,34	0,10

### DPPDE - Profissionais

DPPDE	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>0,026</b>	0,025	0,028
<b>21-22</b>	<b>0,06</b>	0,12	0,04

$$DPIDE1 = (A1 + 0,875 * A2 + 0,75 * A3 + 0,625 * A4 + 0,5 * \min(B1, DP)) / (DP - JDP)$$

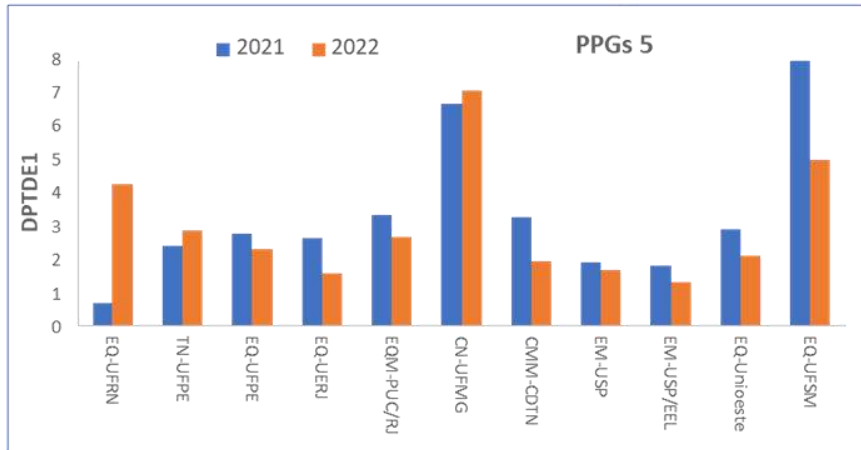
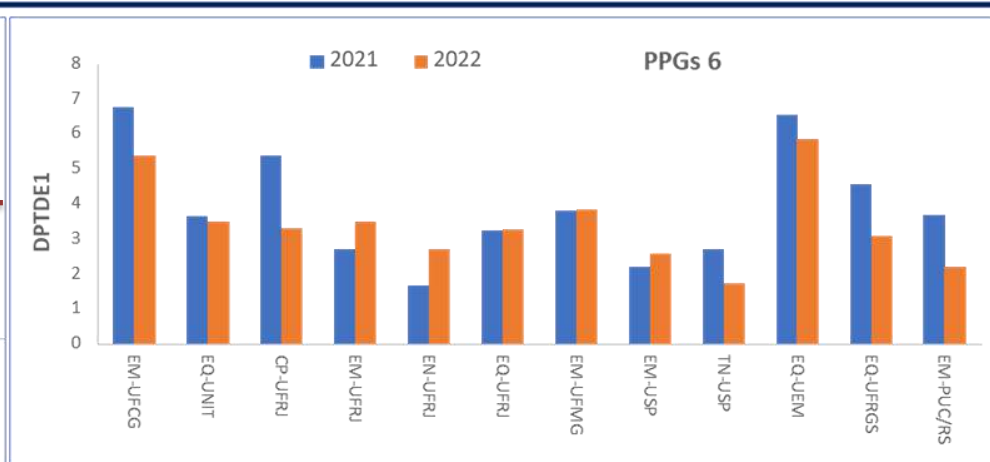
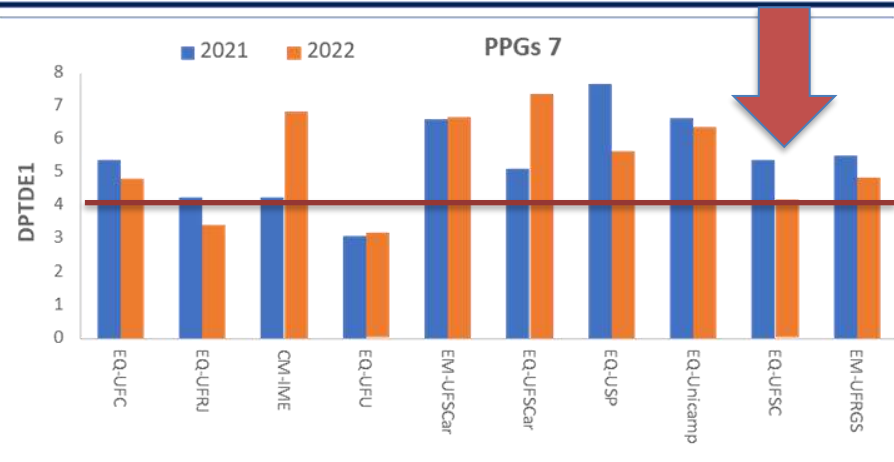
Produção com discentes e egressos (item 2.2.1 ficha)



DPIDE1 Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
1,50	1,20	0,90	0,60

$$\text{DPTDE1} = (\text{artigos completos} + \text{anais completos} + \text{capítulos}) / (\text{DP-JDP})$$

Produção com discentes e egressos (item 2.2.1 ficha)

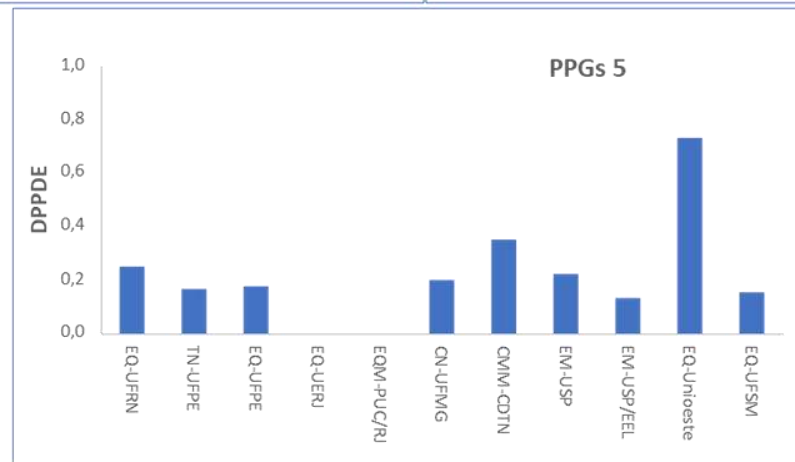
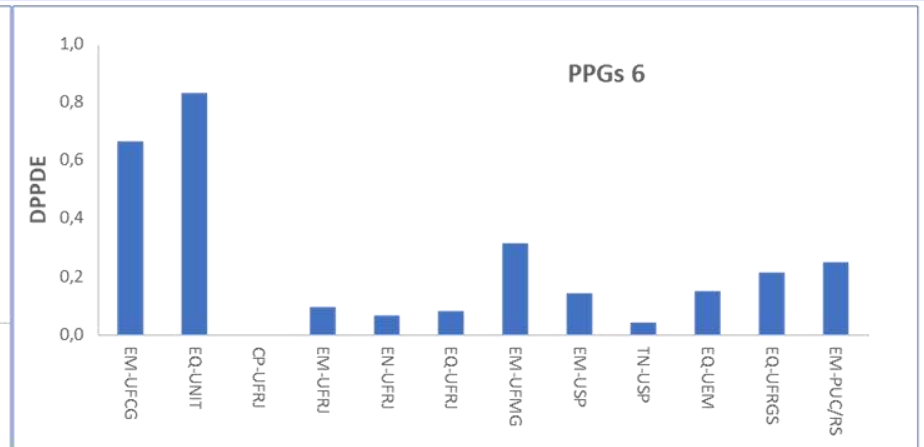
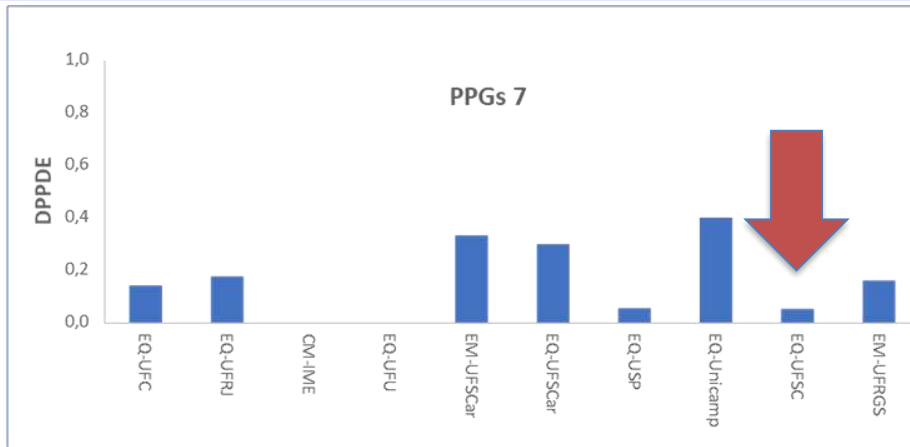


DPTDE1 Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
4,0	3,0	2,0	1,0



$$\text{DPPDE} = (\text{patentes com DE}) / (\text{DP-JDP})$$

(item 2.2.3 ficha – total no biênio)





## Quesito 2 - Formação

2 – Formação	Acadêmico
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	<b>30%</b> 2.1.1 = 10% 2.1.2 = 10% 2.1.3 = 10%
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	<b>25%</b> 2.2.1 = 10% 2.2.2 = 12% 2.2.3 = 3%
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	<b>10%</b> 2.3.1 = 2,5% 2.3.2 = 2,5% 2.3.3 = 2,5% 2.3.4 = 2,5%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	<b>25%</b> 2.4.1 = 8% 2.4.2 = 3% 2.4.3 = 8% 2.4.4 = 8%
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	<b>10%</b> 2.5.1 = 2% 2.5.2 = 2% 2.5.3 = 2% 2.5.4 = 2% 2.5.5 = 2%

2.4.1. Avaliar o total de publicações científicas dos DPs no quadriênio nos diferentes estratos (8%)

$$DPI = \frac{[A1+0,875*A2+0,75*A3+0,675*A4+0,5*\min(B1,DP)]}{(DP-JDP)} \text{ (6\%)}$$

*Obs.: para o cálculo de DPI, adota-se saturação em B1 (ou seja, se  $B1 > DP$ , então  $B1 = DP$ )*

DPT = artigos completos  
 (periódicos+anais+capítulos)/(DP-JDP) (2%)

*Obs.: tanto no cálculo de DPI como no cálculo de DPT, a produção de docente permanente que não tenha co-autoria de discentes ou egressos será contabilizada dividida pelo número de programas em que o docente atua como permanente.*

2.4.2. Avaliar a distribuição das publicações científicas entre o corpo docente permanente (3%)

DPD = % dos docentes permanentes DP com publicações A1 até A4, no ano  
 (% sobre o DP todo, inclui JDP)

# Análise Comparativa Quadrienal 17-20 x Biênio 21-22

## DPI

produção total qualificada /(DP-JDP)

### DPI - Acadêmicos

DPI	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>2,65</b>	4,39	3,30	3,12	2,37	1,48
<b>21-22</b>	<b>2,84</b>	4,81	3,36	2,76	2,62	1,99

### DPI - Profissionais

DPI	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>1,34</b>	1,61	0,23
<b>21-22</b>	<b>1,22</b>	1,71	1,04

## DPT

produção total /(DP-JDP)

### DPT - Acadêmicos

DPT	Geral	7	6	5	4	3
<b>7-20</b>	<b>6,07</b>	8,67	6,80	6,24	5,66	4,16
<b>21-22</b>	<b>5,67</b>	7,95	5,72	5,34	5,67	4,41

### DPT - Profissionais

DPT	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>3,72</b>	3,47	3,84
<b>21-22</b>	<b>3,03</b>	3,14	2,99

## DPD

(DP A1 a A4 no ano) / DP

### DPD - Acadêmicos

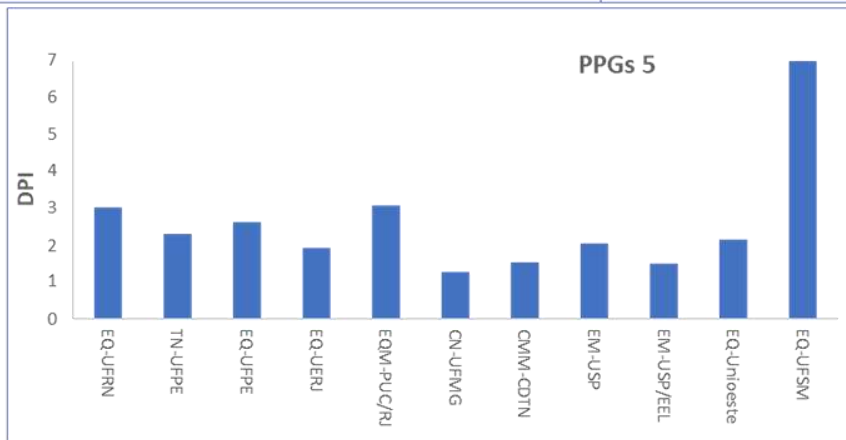
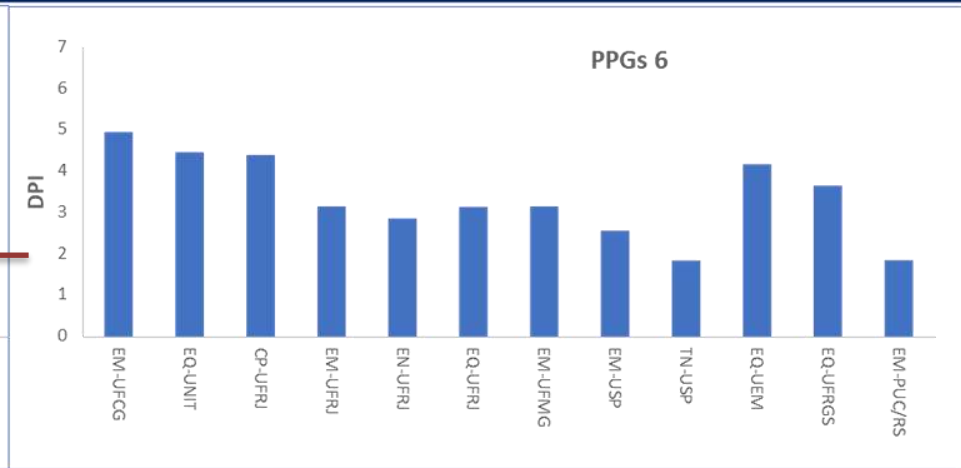
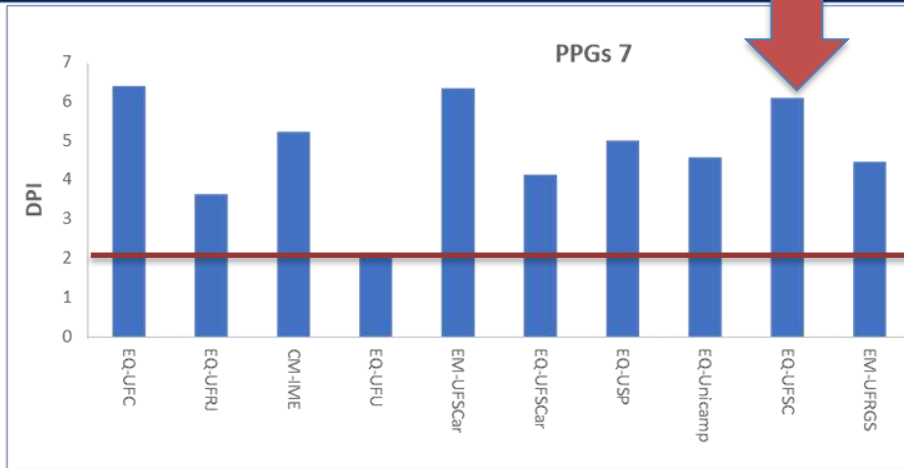
DPD	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>58%</b>	82%	74%	69%	58%	36%
<b>21-22</b>	<b>78%</b>	90%	85%	80%	79%	67%

### DPD - Profissionais

DPD	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>29%</b>	36%	26%
<b>21-22</b>	<b>50%</b>	61%	46%

$$\text{DPI} = (A1 + 0,875 * A2 + 0,75 * A3 + 0,625 * A4 + 0,5 * \min(B1, DP)) / (DP - JDP)$$

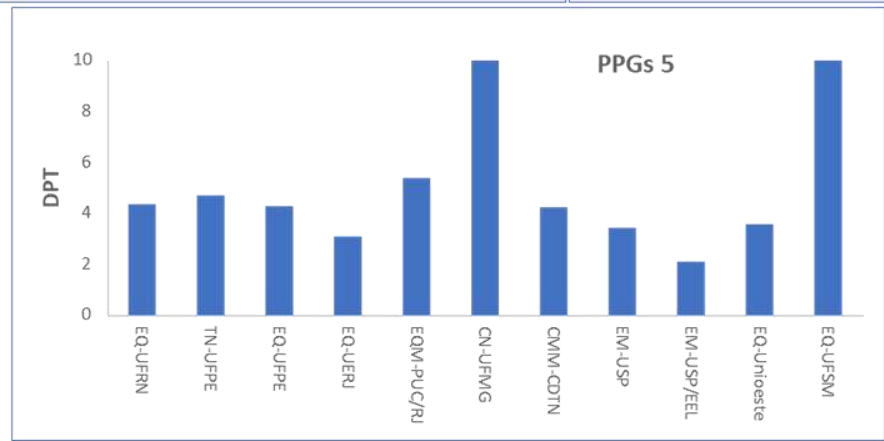
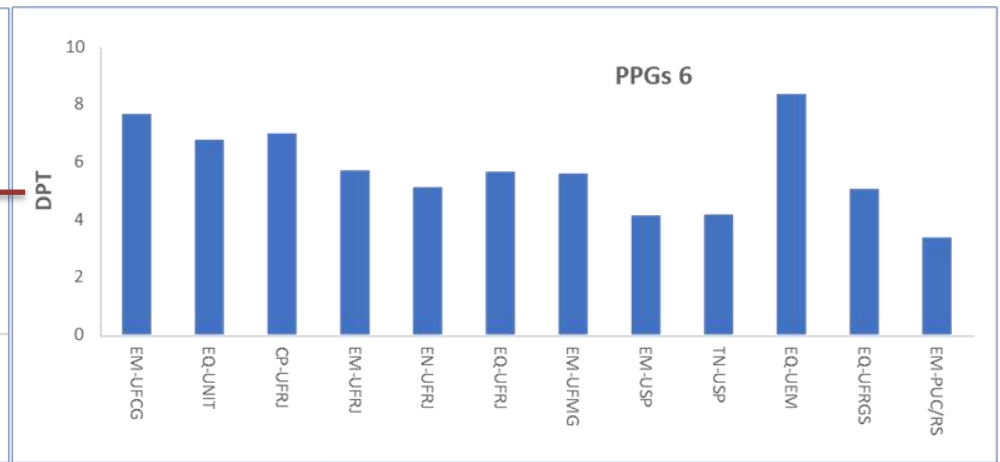
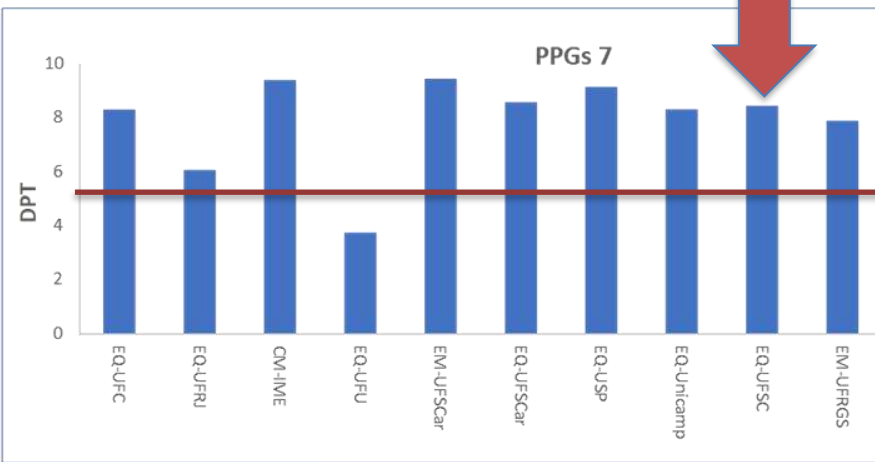
(Média do Biênio) Produção dos DPs do PPG - item 2.4.1 ficha



DPI Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
2,00	1,60	1,20	0,80

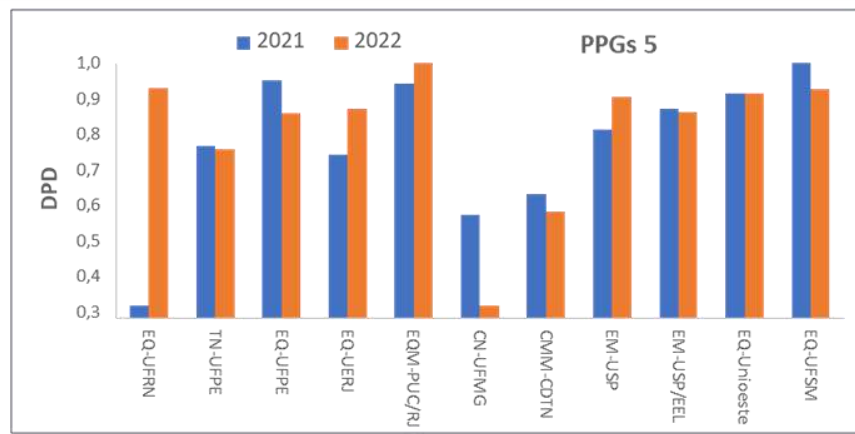
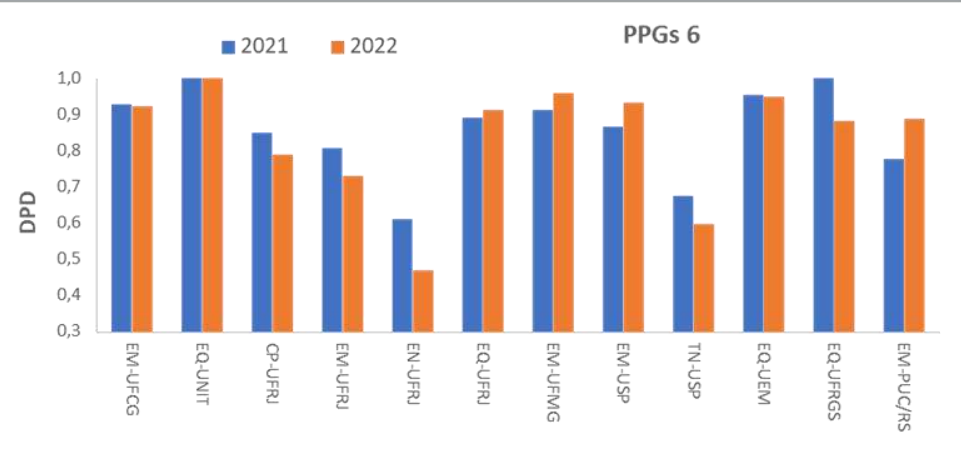
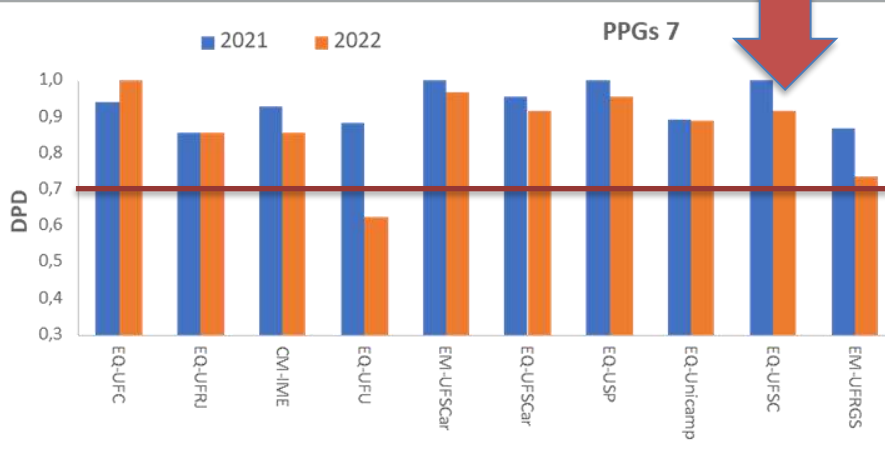
$$\text{DPT} = (\text{artigos completos} + \text{anais completos} + \text{capítulos}) / (\text{DP-JDP})$$

(Média do Biênio – Produção dos DPs do PPG - item 2.4.1 ficha)



DPT Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
5,00	4,00	3,00	2,00

**DPD = (DP A1 a A4 no ano) / DP**  
 (item 2.4.2 ficha)



DPD Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
0,70	0,60	0,50	0,40



## Quesito 2 - Formação

2 – Formação	Acadêmico
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	<b>30%</b> 2.1.1 = 10% 2.1.2 = 10% 2.1.3 = 10%
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	<b>25%</b> 2.2.1 = 10% 2.2.2 = 12% 2.2.3 = 3%
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	<b>10%</b> 2.3.1 = 2,5% 2.3.2 = 2,5% 2.3.3 = 2,5% 2.3.4 = 2,5%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	<b>25%</b> 2.4.1 = 8% 2.4.2 = 3% 2.4.3 = 6% 2.4.4 = 8%
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	<b>10%</b> 2.5.1 = 2% 2.5.2 = 2% 2.5.3 = 2% 2.5.4 = 2% 2.5.5 = 2%

2.5.1. Equilíbrio do corpo docente em relação às atividades de ensino e de orientação. O corpo docente permanente deve mostrar estabilidade ao longo do quadriênio. A participação de docentes colaboradores deve ser justificada pela participação em projetos, linhas de pesquisa e atividades didáticas do Programa (não pelas publicações). Deve ser evitada a mudança artificial da categoria do docente (colaborador/permanente) durante o período da avaliação. A indicação de JDP deve ser usada para docentes que de fato serão incorporados como DP regular após passada a condição de JDP.

Avaliar a distribuição de orientação dos discentes em formação entre os DPs (2%)

SO = %DP que tem orientações ativas no programa no ano (inclui todos DP, inclusive JDP)

2.5.2. Avaliar a distribuição entre os DPs do número de discentes titulados. (2%)

PSA = %DP sem titulações M ou D no ano (exclui JDP)

2.5.3. Avaliar o equilíbrio do corpo docente permanente na participação das atividades principais do Programa. (2%)

DP4A = %DP com as 4 atividades (orientações em andamento + aulas PG + participação em projetos + publicações em periódicos)

(inclui todos DP, inclusive JDP)

# Análise Comparativa Quadrienal 17-20 x Biênio 21-22

## SO

% (DP com orientação ativa) / DP

### SO - Acadêmicos

SO	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>91%</b>	99%	97%	96%	85%	84%
<b>21-22</b>	<b>89%</b>	96%	94%	92%	91%	79%

### SO - Profissionais

SO	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>69%</b>	70%	68%
<b>21-22</b>	<b>75%</b>	78%	74%

## PSA

% DP sem titulação M/D / (DP - JDP)

### PSA - Acadêmicos

PSA	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>32%</b>	15%	23%	22%	31%	40%
<b>21-22</b>	<b>30%</b>	19%	24%	25%	34%	34%

### PSA - Profissionais

PSA	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>59%</b>	58%	59%
<b>21-22</b>	<b>45%</b>	44%	45%

## DP4A

% (DP nas 4 atividades) / (DP)

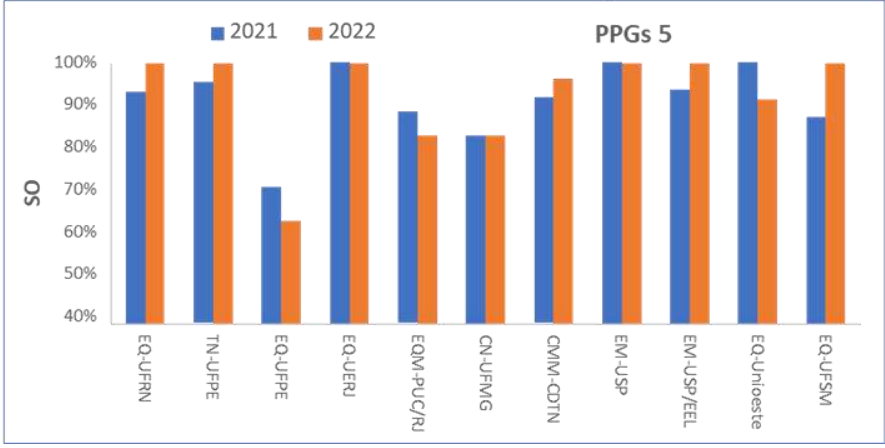
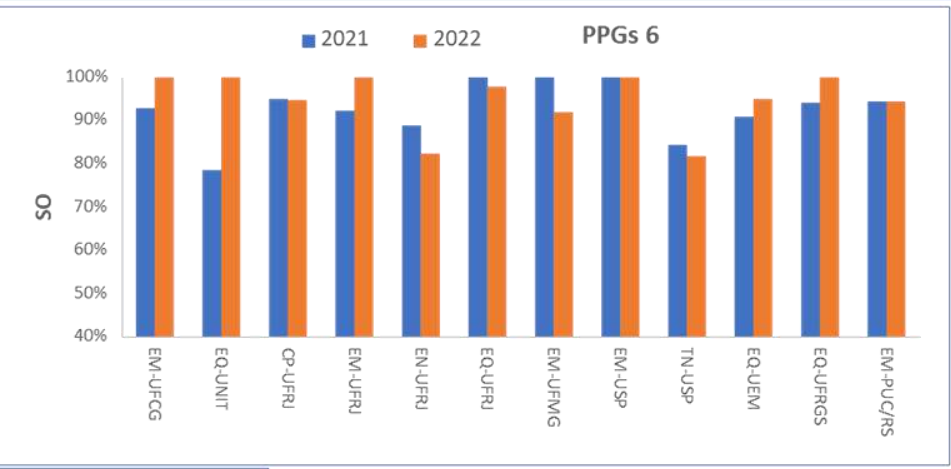
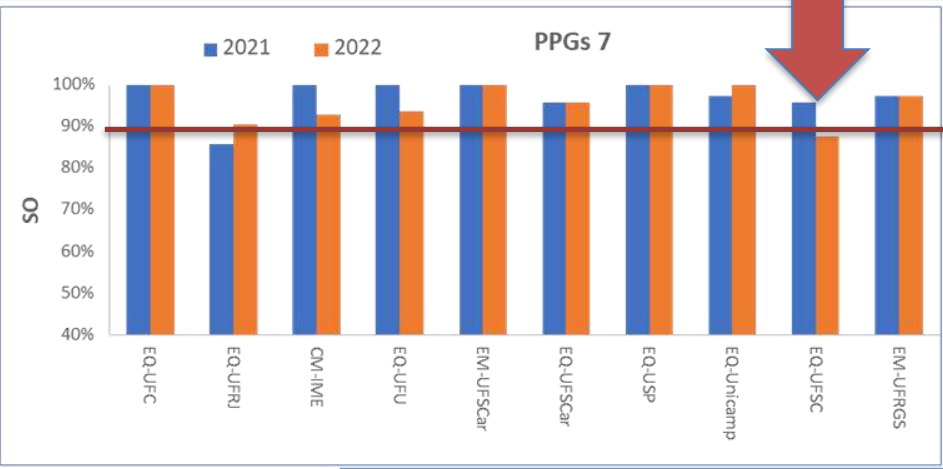
### DP4A - Acadêmicos

DP4A	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>77%</b>	91%	85%	86%	74%	65%
<b>21-22</b>	<b>74%</b>	88%	86%	76%	72%	64%

### DP4A - Profissionais

DP4A	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>40%</b>	40%	40%
<b>21-22</b>	<b>35%</b>	44%	33%

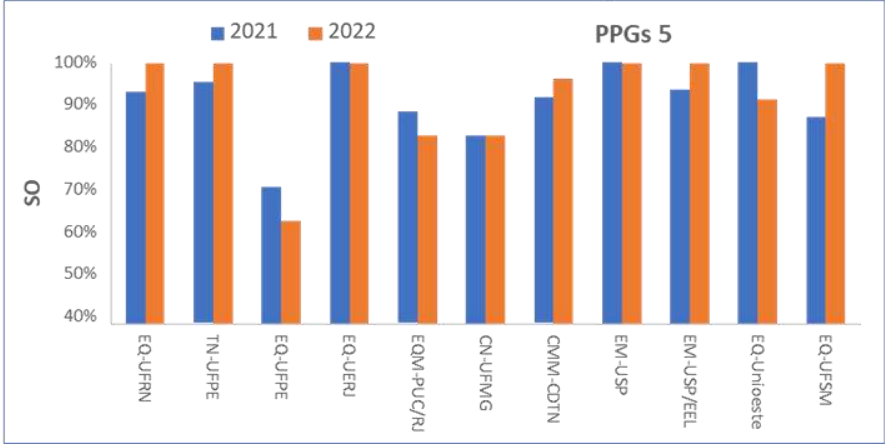
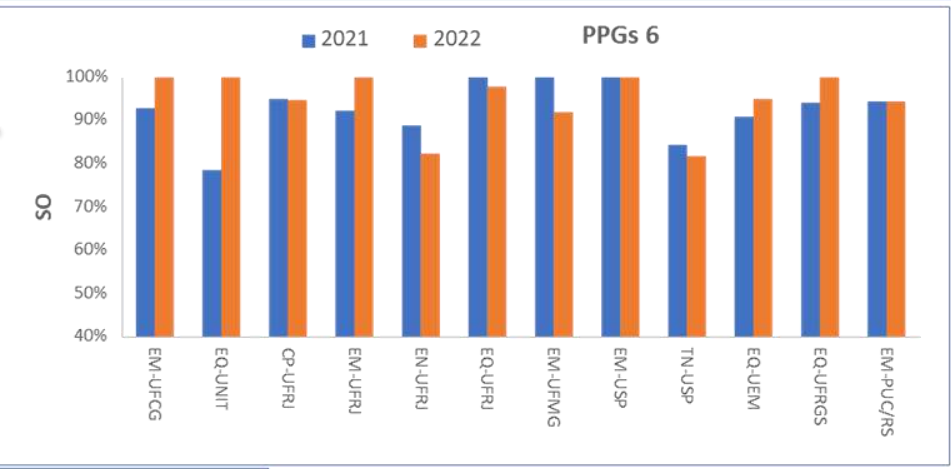
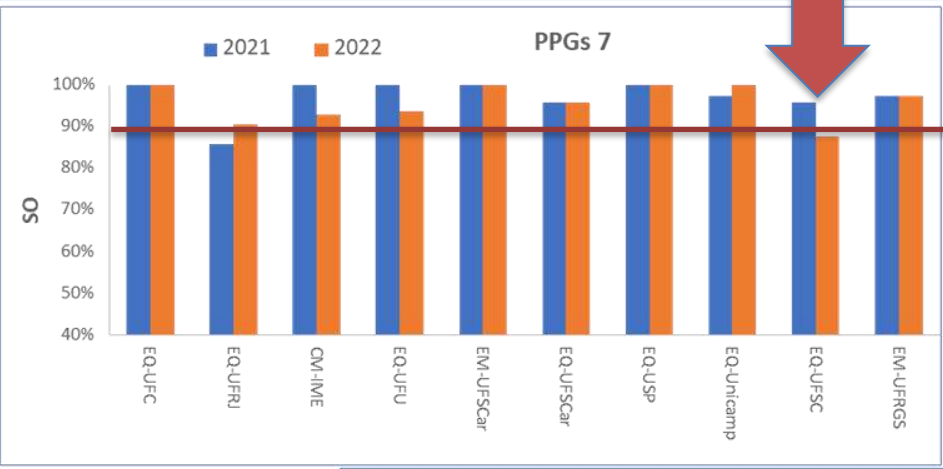
**SO = % (DP com orientação ativa no ano) / DP**  
(item 2.5.1 ficha)



SO Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
90%	80%	70%	60%



**SO = % (DP com orientação ativa no ano) / DP**  
(item 2.5.1 ficha)

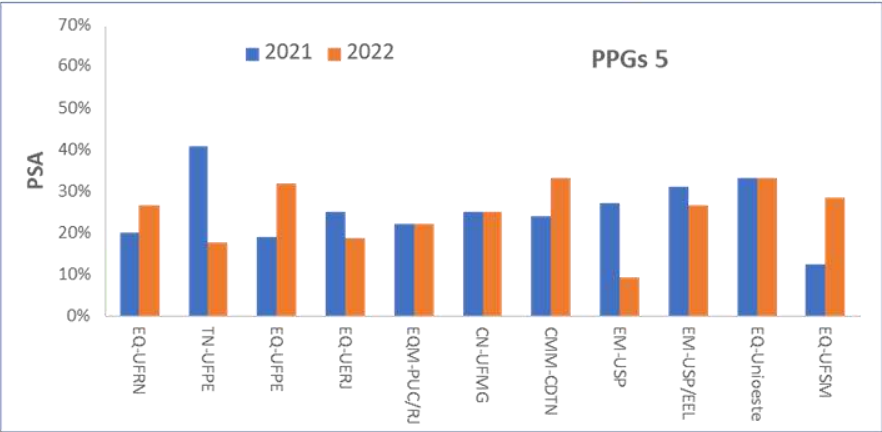
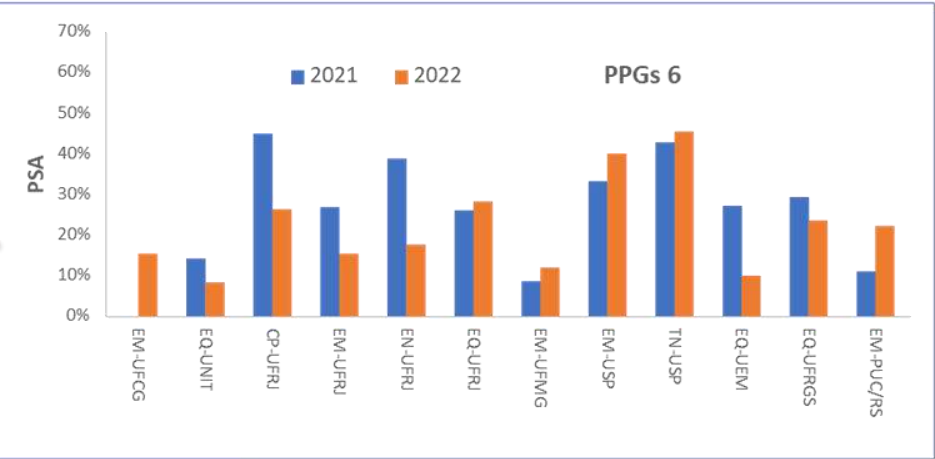
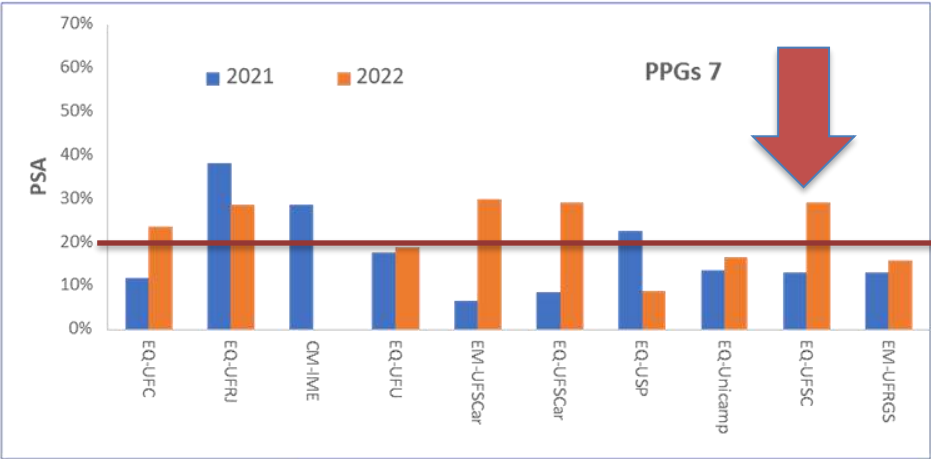


SO Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
90%	80%	70%	60%

# ALERTA

Fotografia  
 Biênio 21-22  
 Engenharias II

**PSA = % (DP sem titulação M ou D no ano) / (DP - JDP)**  
 (item 2.5.2 ficha)

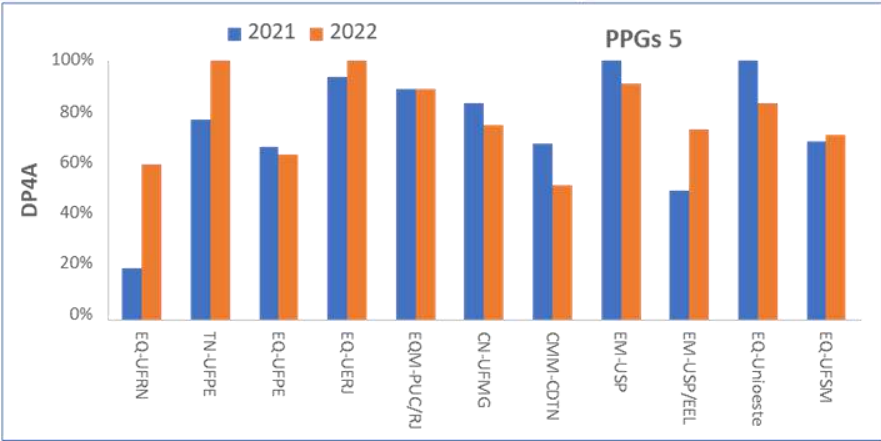
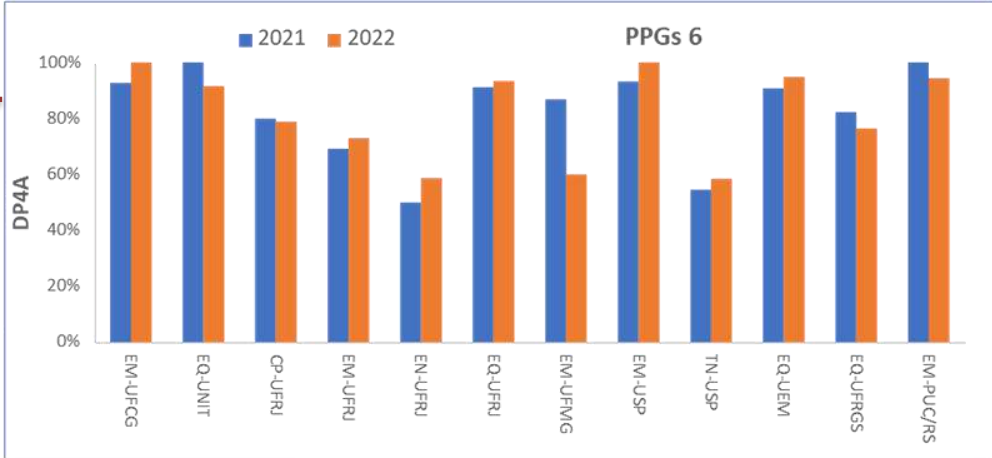
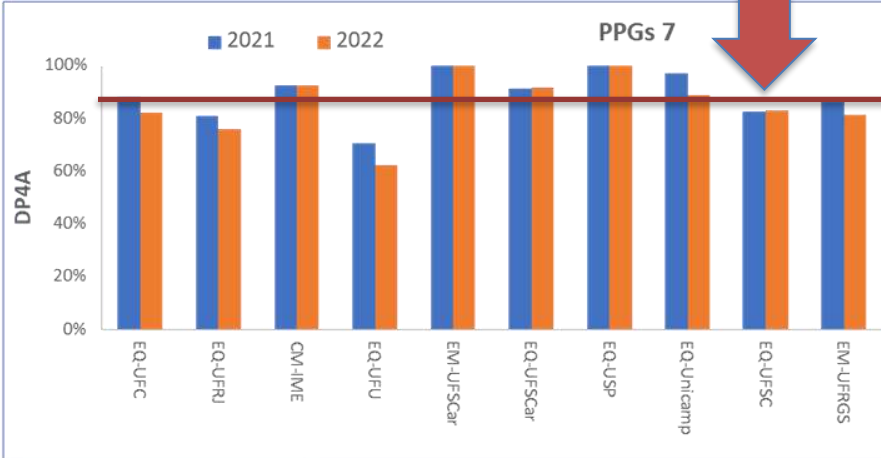


PSA Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
20%	30%	40%	50%

# ALERTA

Fotografia  
Biênio 21-22  
Engenharias II

**DP4A = % (DP nas 4 atividades Ori, Prod, Proj, Aula) / (DP)**  
(item 2.5.3 ficha)



DP4A Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
85%	75%	65%	55%

## Quesito 2 - Formação

2 – Formação	Acadêmico
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	<b>30%</b> 2.1.1 = 10% 2.1.2 = 10% 2.1.3 = 10%
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	<b>25%</b> 2.2.1 = 10% 2.2.2 = 12% 2.2.3 = 3%
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	<b>10%</b> 2.3.1 = 2,5% 2.3.2 = 2,5% 2.3.3 = 2,5% 2.3.4 = 2,5%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	<b>25%</b> 2.4.1 = 8% 2.4.2 = 3% 2.4.3 = 6% 2.4.4 = 8%
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	<b>10%</b> 2.5.1 = 2% 2.5.2 = 2% 2.5.3 = 2% 2.5.4 = 2% 2.5.5 = 2%

2.5.4. Avaliar a distribuição entre os DPs da participação nas disciplinas: (2%)

ATI = (número de disciplinas de pós-graduação ministradas no ano)/DP

2.5.5. Avaliar a participação do corpo docente permanente em atividades de graduação: (2%)

- Número de alunos de iniciação científica (IC) ou tecnológica (IT) em relação ao tamanho do corpo docente permanente:

NICT = (IC+IT)/DP (1%)

- Porcentual de docentes permanentes que não ministraram aulas de graduação no ano:

NDISC=(%DP que não ministraram aulas de graduação) (1%)

# Análise Comparativa Quadrienal 17-20 x Biênio 21-22

## ATI

disciplinas PG ministradas/ DP

### ATI - Acadêmicos

ATI	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>1,77</b>	1,82	1,92	2,71	1,86	1,40
<b>21-22</b>	<b>1,60</b>	1,63	1,75	2,20	1,70	1,10

### ATI - Profissionais

ATI	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>0,83</b>	0,63	0,91
<b>21-22</b>	<b>1,00</b>	1,00	1,01

## NICT

(nº discentes IC + IT )/ DP

### NICT - Acadêmicos

NICT	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>1,86</b>	2,24	2,20	1,83	1,82	1,40
<b>21-22</b>	<b>1,50</b>	1,71	1,79	1,70	1,60	1,10

### NICT - Profissionais

NICT	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>1,23</b>	1,60	0,91
<b>21-22</b>	<b>0,88</b>	1,51	0,64

## NDISC

(nº DPs que não ministram aula G)/ DP

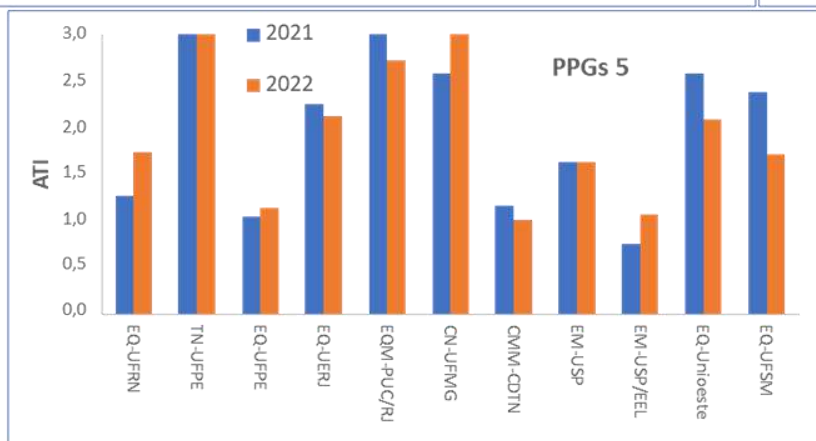
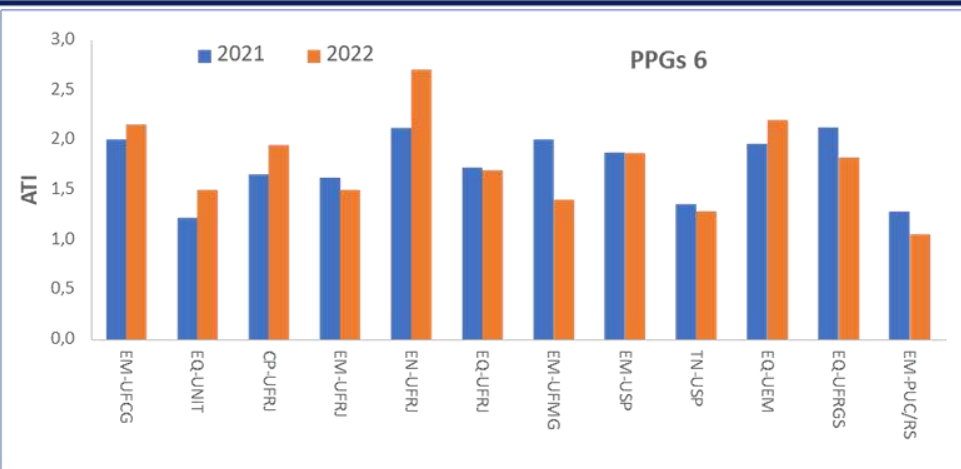
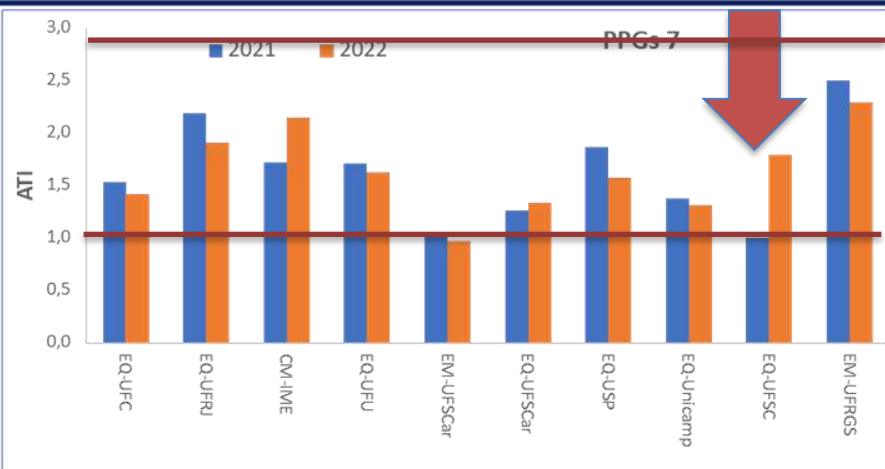
### NDISC - Acadêmicos

NDISC	Geral	7	6	5	4	3
<b>17-20</b>	<b>24%</b>	17%	21%	35%	28%	28%
<b>21-22</b>	<b>30%</b>	31%	27%	31%	27%	34%

### NDISC - Profissionais

NDISC	Geral	4	3
<b>17-20</b>	<b>44%</b>	31%	49%
<b>21-22</b>	<b>46%</b>	33%	51%

**ATI = disciplinas PG ministradas/ DP**  
 (item 2.5.4 ficha)



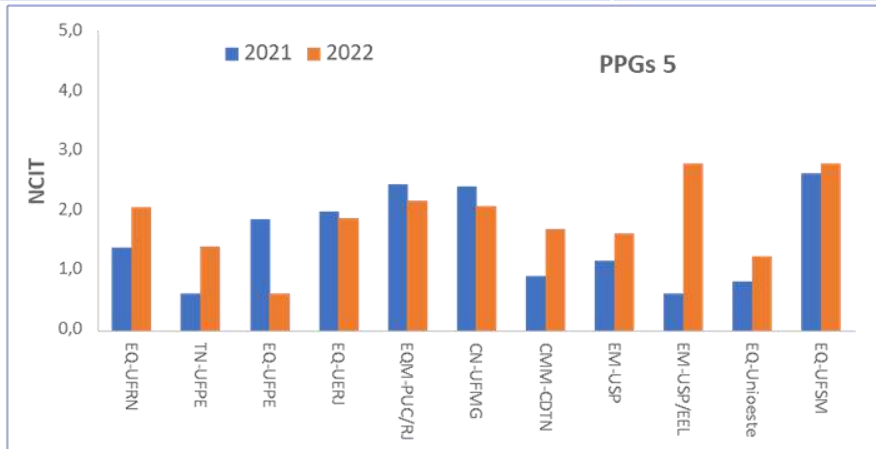
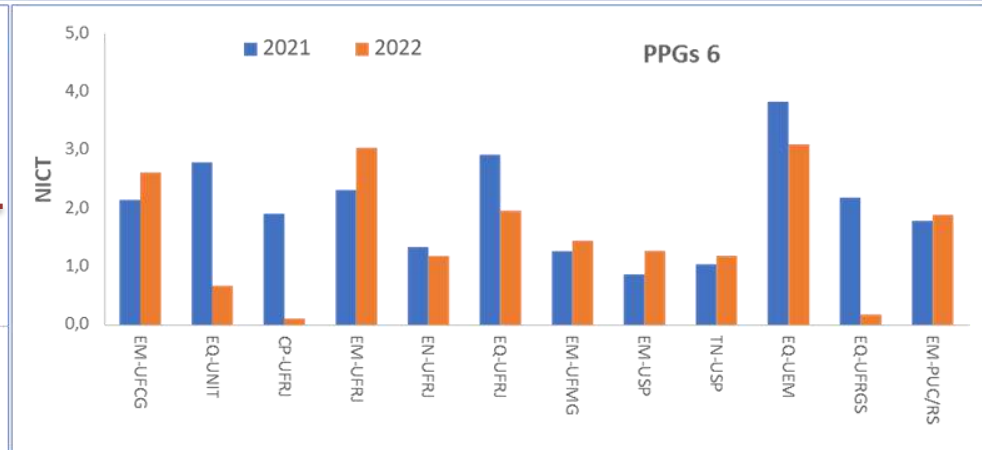
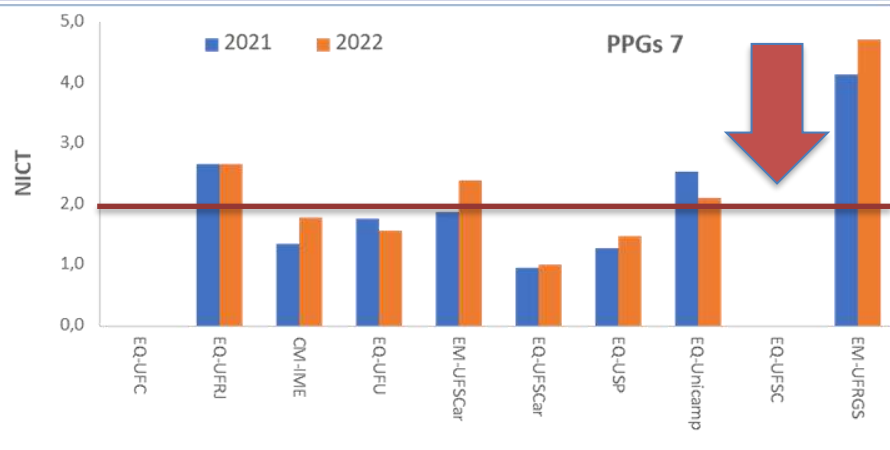
ATI Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
1,0<=ATI<3,0	3,0<=ATI<3,5	3,5<=ATI<4,0	4,0<=ATI
	0,8<=ATI<1,0	0,6<=ATI<0,8	ATI<0,6

# PROBLEMA

Fotografia  
Biênio 21-22  
Engenharias II

$$\text{NICT} = (\text{n}^\circ \text{ discentes IC} + \text{IT}) / \text{DP}$$

(item 2.5.5 ficha)



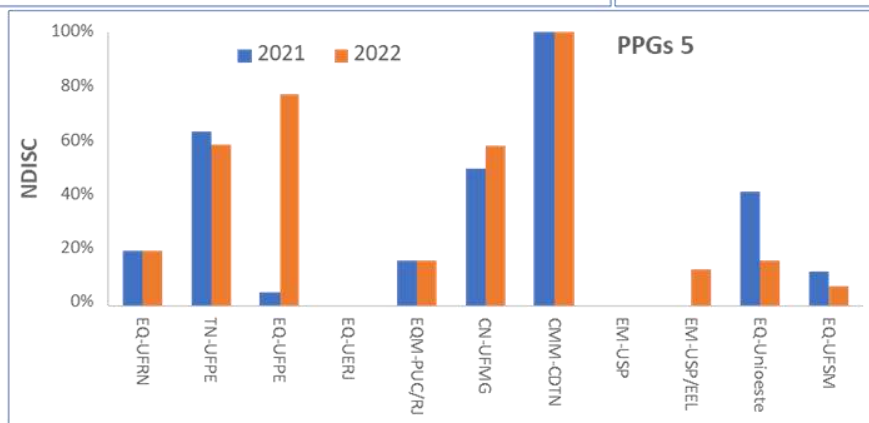
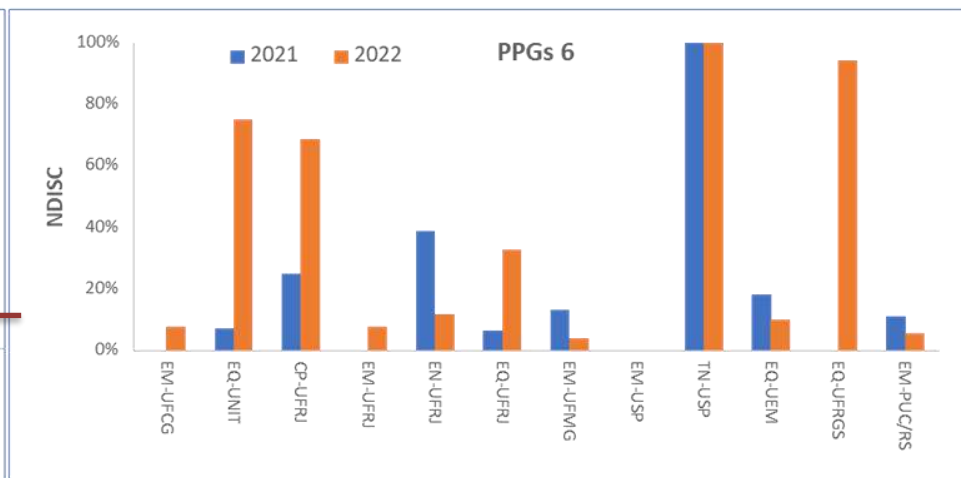
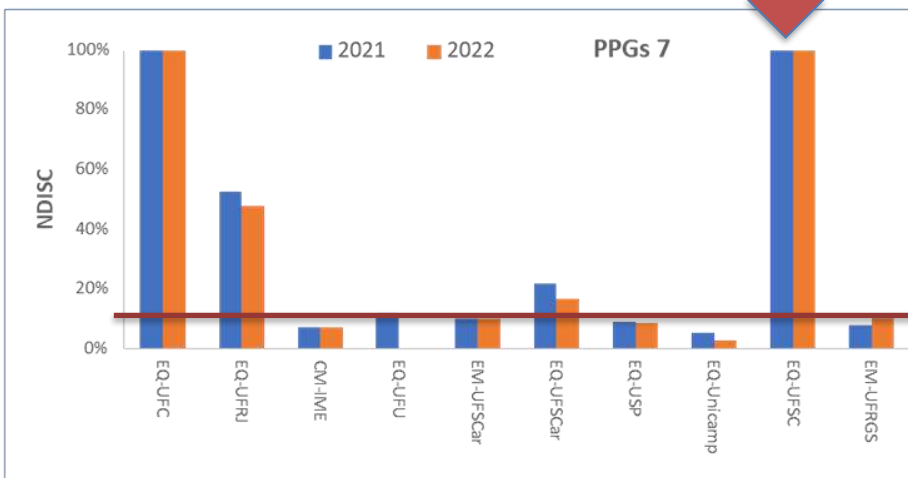
NCIT Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
2,00	1,50	1,00	0,50

# PROBLEMA

Fotografia  
Biênio 21-22  
Engenharias II

**NDISC = (nº DPs que não ministram aula G)/ DP**

(Item 2.5.5 ficha)



NDISC Quadrienal 2017-2020			
MB/B	B/R	R/F	F/I
10%	15%	20%	25%



# **Em síntese:**

**Biênio 2021-2022**

**Quadriênio 2021-2024**

**Ficha de avaliação: Sem alterações**

**Quadriênio 2025-2029: Comissão para discussão da nova ficha**

Quesito	Descrição	MB	PósENQ	
<b>Quesito 1 - PROGRAMA</b>				
1.2.1		≥ 80%	≥ 80% - MB	<b>MUITO BEM</b>
1.2.2		≥ 50%	± 80% - MB	<b>MUITO BEM</b>
<b>Quesito 2 – FORMAÇÃO</b>				
2.1.1		≥ 2	≥ 2 – MB	<b>MUITO BEM</b>
2.1.2		≥ 0,7	≥ 4 – MB	<b>MUITO BEM</b>
2.2.1		≥ 1,5	4/3 – MB	<b>MUITO BEM</b>
2.2.2		≥ 4	5/4 – MB	<b>MUITO BEM</b>
2.2.3		-	0,1	
2.4.1		DPI ≥ 2 DPT ≥ 5	± 6 – MB ± 8 – MB	<b>MUITO BEM</b> <b>MUITO BEM</b>
2.4.2		≥ 0,7	± 0,9 – MB	<b>MUITO BEM</b>
2.5.1		≥ 90%	± 90% - MB	<b>MUITO BEM</b>
2.5.2		≤ 20%	<b>10 e 30%</b>	<b>ALERTA</b>
2.5.3		≥ 85%	<b>80%</b>	<b>ALERTA</b>
2.5.4		Entre 1 e 3	1/2 – MB	
2.5.5		2	<b>???</b>	<b>PROBLEMA</b>
2.5.6		10%	<b>???</b>	<b>PROBLEMA</b>